

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	39091 Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39091
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Овчаренко Олексій Анатолійович, Вакуленко Дар`я Ігорівна, Грецький Денис Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.10.2024 р. – 25.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%A2%D0%91%D0%92%D0%9A/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%A2%D0%91%D0%92%D0%9A.pdf

Програма візиту експертної групи https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C/%D0%A2%D0%91%D0%92%D0%9A/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83%20%D0%A2%D0%91%D0%92%D0%9A.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

- Існує необхідність у фахівцях за даною ОПП для галузі, особливо у післявоєнний період, що частково підтверджено інтерв'юванням роботодавців та керівництвом ЗВО. - Галузевий та регіональний контекст для функціонування ОП підкреслюється Стратегією розвитку та планом реалізації стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області. - Діяльність академічного персоналу ОП щодо розвитку міжнародного науково-практичного співробітництва з закордонними закладами-партнерами. - Всі викладачі є штатними співробітниками КНУ, їх добір має прозору процедуру на конкурсній основі. - До атестації здобувачів ВО долучають роботодавців. - Випускники ОП другого магістерського рівня вищої освіти продовжують навчання на третьому рівні освіти, здобувають науковий ступінь та працюють викладачами кафедри. - Інформація про ОП та її змістове наповнення знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри та на сторінці методичних матеріалів ЗВО.

Недоліки

- Згідно ст. 9.1 ЗУ "Про вищу освіту" опис ОПП повинен містити: "форми здобуття освіти за цією ОП". Відповідно у профілі ОПП немає конкретики щодо форм здобуття освіти, які передбачені за даною ОП. - Відсутність залучення досвіду іноземних ОП. - Відсутність підтвердження анкетування випускників за даною ОП. - Невідповідність ПРН деяких ОК, які прописані в матрицях відповідності в ОПП, тим ПРН що прописані в РП ОК. - Вибіркові ОК вписані в ОПП та навчальний план. - Базою практики на ОПП є тільки власна лабораторія - оцінки надійності і довговічності конструкцій. - У програмі вступного фахового випробування ОПП відсутня складова оцінювання абітурієнтів (оцінювання, структура оцінки та порядок оцінювання вступників), хоча така регламентується Правилами прийому до КНУ. - Здобувачі мало поінформовані про сутність неформальної освіти та можливість зарахування ПРН отриманих у неформальній та формальній освітах про що свідчить відсутність прикладів зарахування ПРН за ОП. - Відсутність міжнародної академічної мобільності серед здобувачів ВО КНУ, відсутність їх стимулювання за подібні заходи. - Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП зберігаються у внутрішній базі перевірки на плагіат StrikePlagiarism і доступні лише за спеціальним запитом. - Заходи, що проводить кафедра не висвітлюються у публічному просторі (на сайті університету або кафедри). - Розрізненість рейтингів без прозорої прив'язки до матеріального і нематеріального заохочення. - Відсутність зшитих журналів з охорони праці у лабораторних приміщеннях КНУ; відсутність кольорових/тактильних показників для людей з вадами зору. - Низький рівень залучення здобувачів ВО та випускників до перегляду ОП. - Відсутність висвітлення діяльності кафедри на її сторінці та/або в соціальних мережах.

Рекомендації

- При наступному перегляді ОПП, гаранту враховувати відгуки та пропозиції отримані від НПП інших ЗВО та досвід аналогічних закордонних ОП. - Гаранту при наступних обговореннях/переглядах ОПП обов'язково запрошувати випускників, здобувачів освіти, роботодавців ОП з проведенням їх анкетування. - Гаранту при наступному оновленні ОПП, обов'язково прописати в профілі ОПП форми здобуття освіти за цією ОП, у відповідності до ст. 9.1 ЗУ "Про вищу освіту". - Гаранту при наступному оновленні ОПП не варто вказувати конкретну вибірку ОК в ОПП. ЕГ рекомендує надати посилання на банк вибірових ОК КНУ та обсяг вибірових ОК в межах ОП. - Для розширення перспектив працевлаштування випускників ОП, гаранту, до початку проведення практик у 2024-2025 н.р. бажано створити перелік додаткових баз практик на основі діючих підприємств галузі, розмістити його публічно на сайті та забезпечити можливість самостійного вибору бази практики здобувачами вищої освіти. - Гаранту ОПП розширити практику вибору здобувачами вибірових ОК другого магістерського рівня інших кафедр/факультетів із загальноуніверситетського банку вибірових дисциплін. - ЕГ рекомендує гарантові ОП надалі дотримуватися вимог чинного законодавства та Правил прийому до КНУ при розробленні Програми вступного фахового випробування. - Протягом 2024-2025 н. р. гарантові та відділу міжнародних зв'язків КНУ запровадити та організувати щорічні інформаційні кампанії з розміщенням матеріалів на сайті кафедри для сприяння підвищенню обізнаності здобувачів про можливості визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти для формування індивідуальних освітніх траєкторій та подальшого зарахування відповідних ПРН до ОК. - Гаранту та завідувачу кафедри організувати інформаційні заходи для формування зацікавленості здобувачів, що навчаються за даною ОП, щодо міжнародних та вітчизняних програм академічної мобільності в рамках співробітництва ЗВО. - Гарантові та

НПП кафедри протягом 2024-2025 н.р. розширити доступ до кваліфікаційних робіт шляхом їх публікації у репозитарії відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність в ЗВО. - Гаранту забезпечити проведення систематичних заходів з професіоналами-практиками, експертів-галузі з висвітлюванням інформації на сайті. - Керівництву ЗВО до початку нового навчального року ввести в дію систему єдиного рейтингування з прив'язкою до матеріального та нематеріального заохочення. - Лаборантам відповідних кафедр протягом поточного семестру контролювати ведення журналів з охорони праці у лабораторіях ЗВО. - Адміністрації ЗВО до початку очного навчання розмістити таблички зі шрифтом Брайля у корпусах КНУ. - Гаранту та академічному персоналу кафедри, для підвищення зацікавленості студентів та випускників у модернізації ОП, провести заходи із здобувачами ВО та випускниками щодо обговорення змін до ОП. - Гаранту діяльність кафедри слід висвітлювати в новинах на її сторінці та/або в соціальних мережах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за другим рівнем вищої освіти відсутній. В цілому ОП відповідає дескрипторам 7-го рівня (магістр) Національної рамки кваліфікацій (постанова Кабміну України від 25.06.2020 року № 519). Зокрема, другому рівню вищої освіти за НРК і відповідають наступним програмним компетентностям ОП: Знання: - спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань – ЗК01, ЗК02, ФК01, ФК06, РН01, РН02, РН03, РН04, РН05. Уміння/навички: - спеціалізовані уміння та навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень метою розвитку нових знань та процедур: РН03; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах: РН04; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності: РН05. Комунікація: - зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців: ЗК03, ЗК04, РН06, РН07. Відповідальність і автономія: - управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів: РН08; - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів: РН09; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії: РН12.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Україні відсутній. Але у відповідності до реєстру до затверджених стандартів офіційного сайту Мінекономіки України (<https://bit.ly/3aNHjfc>) зміст ОП відповідає професійному стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<https://bit.ly/3mTkTos>), затвердженого наказом Мінекономіки №610 від 23.03.2021 та професійному стандарту «Педагог професійного навчання» (<https://bit.ly/3FPL3tl>) затвердженого наказом Мінекономіки №1182 від 20.06.2020 р. Зміст ОПП "Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів" відповідає класифікатору ДК 003-2010 з питань професійної діяльності кваліфікацій таких професій, як: 2142 - Професіонали в галузі цивільного будівництва; 21210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві; 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві; 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві; 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами; 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві; 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва; 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво); 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва; 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами; Професії та професійні назви робіт

згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers; 1323 – Construction managers; 2142 – Civil engineers; 1223 – Research and development managers; 2310 – University and higher education teachers; 24 – Business and Administration Professionals.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «ТБКВМ» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» 2018, 2021 та 2024 років оприлюднена на сайті кафедри (<https://bit.ly/4f5FeJf>). ОПП має чітко сформульовану мету, яка полягає в формуванні у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема у сфері виробництва будівельних матеріалів, виробів та конструкцій шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення (<https://bit.ly/4dQx6vb>). Особливість ОПП - орієнтованість на управління структурою будівельних виробів та їх якістю при виготовленні, новому будівництві, реконструкції будівель і споруд, а також на можливості використання відходів гірничо-збагачувальних комбінатів в будівництві. Місія та стратегічна мета ЗВО визначені Стратегією розвитку ЗВО на 2020-2025 р.р. (<https://bit.ly/3U8FyPr>). Місія ЗВО сформульована на підготовку конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; розвиток і модернізація навчально-матеріальної та науково-дослідної бази; поступове впровадження європейських і світових стандартів якості освіти; надання високоякісних освітніх послуг і реалізація інноваційних наукових досліджень. Мета ОП корелюються з системою цілей стратегічного розвитку ЗВО через утвердження ЗВО як провідного регіонального суспільного науково-освітнього центру; розвиток інтелектуального потенціалу та конкурентоспроможності університету; створення сучасної інфраструктури та системи управління - <https://bit.ly/3U8FyPr>. Подальший розвиток та вдосконалення ОП враховані у перспективах розвитку університету, що відображені в Статуті ЗВО (<https://bit.ly/4f4VHgH>) в р. 2 “Концепція освітньої діяльності” через розроблення та запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій, розвиткові освіти впродовж життя, інтеграції української освіти в європейський і світовий простір, та в р.3 “Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Університеті”, що передбачає одержання і впровадження конкурентоспроможних науково-прикладних результатів, формування сучасних наукових кадрів, розвиток науково-технічного співробітництва. Подальше вдосконалення ОП в розрізі розвитку університету, на думку адміністрації університету та гаранта ОП, може бути досягнуто за рахунок: оновлення обладнання; налагодження партнерства з роботодавцями, створення нових програм практики; участь у міжнародних програмах обміну, співпраця з іноземними університетами, що, в свою чергу, сприятиме розвитку університету як провідного центру підготовки фахівців у цій галузі.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ЗВО п. 8.3 Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<https://bit.ly/3Ub3ba7>) передбачено проведення опитувань всіх учасників освітнього процесу, яке проводиться анонімно задля визначення ступеня задоволеності освітнім процесом, а також оцінювання якості викладання навчальних дисциплін і роботи НПП. Для проведення опитувань використовуються анкети, питання яких можуть змінюватися відповідно до поставлених керівництвом університету завдань. Останній перегляд ОПП «ТБКВМ» було виконано на основі висновків акредитації від НА у 2023 році, у відповідності до чого до складу робочої групи був включений заст. голови правління ПрАТ «Криворіжіндустрбуд» п. Григорій Вошколуп (<https://bit.ly/3C1qFbv>), на етапі обговорення було отримано відгуки-рецензії від роботодавців (<https://bit.ly/4fbvmh2>, <https://bit.ly/3Yta9JT>). Рецензія нач. відділу ПЦБ ДП «ДПІ Кривбаспроект», де п. В. Щерба пропонує посилити результати навчання здобувачів освіти рекомендаціями щодо використання результатів інноваційної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії. У відповідності до протоколу №4 від 22.11.2023 р. проведено спільне засідання випускової кафедри та ради ННБК «Будіндустрія» за участю роботодавців (<http://surl.li/cyhvng>), де були також надані пропозиції: виправити недоліки у відповідності до звітів ЕГ та ГЕР від НА; збільшити кількість практик до двох: ввести науково-дослідну та переддипломну практики; ввести ОК «Основи проектування будівель, споруд та систем теплогазоводопостачання і водовідведення». ЕГ констатує, що при перегляді ОПП варіанту 2024 року, дійсно вищеперелічені поради були впроваджені. При інтерв'юванні здобувачів освіти, було з'ясовано, що вони знають про свій безпосередній вплив на зміни в ОП, що з ними безпосередньо проводились бесіди викладацького складу і гаранта, в яких відбувалося з'ясування думки студентства щодо їх пропозицій. При спілкуванні з фокус-групою випускників ОП, з'ясовано, що деякі випускники є роботодавцями та долучалися до процесу обговорення ОПП, а також надавали відгуки та рецензії. ЗВО проводить анкетування здебільшого здобувачів та НПП. Форми анкет та результати представлені на сторінці ЗВО (<https://bit.ly/3YE8xxb>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки, потреб ринку праці, ГК та РК, що підтверджено рецензіями від роботодавців, представленими на відповідній вкладці сайту кафедри (<https://bit.ly/4fbvmh2>, <https://bit.ly/3Yta9JT>), де зазначається, що ОП націлена на підготовку фахівців, здатних працювати в галузі будівництва та цивільної інженерії. Дані рецензії носять переважно позитивний характер без надання чітких рекомендацій. Тенденції розвитку спеціальності постійно обговорюються через науково-практичні конференції, технічні семінари, що відбуваються на факультеті (<http://surl.li/yrvlke>, <http://surl.li/hozyfs>), зустрічі з професіоналами практиками (<http://surl.li/zmyjrt>, <http://surl.li/ymwabm>), проведення розширених засідань кафедри (протокол №4 від 22.11.2023 р, (<http://surl.li/cyhvng>), збирання відгуків підприємств і установ (<http://surl.li/zfcped>, <http://surl.li/xgedxp>, <http://surl.li/xsxuuy>, <http://surl.li/ihydvh>), анкетування здобувачів освіти (<http://surl.li/nyrimo>) та усне спілкування з випускниками ОП. ГК та РК для функціонування ОП підтверджується Стратегією розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<http://surl.li/qvbzms>, <http://surl.li/kyjlbl>), де зазначається, що стратегічною метою є розвиток житлового будівництва, збільшення обсягів реконструкції об'єктів інфраструктури та житлового сектору. Також це підтверджується інформацією про стан виконання Плану заходів з реалізації Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року на 2021 – 2023 роки (<http://surl.li/haemar>) та підготовці проєкту Плану заходів на 2024-2027 роки дії Стратегії (<http://surl.li/bbkplt>). При інтерв'юванні гаранта, було з'ясовано, що під час розробки та перегляду ОП при формулюванні цілей та визначенні ПРН враховувались аналогічні вітчизняні програми, а саме, Київського національного університету будівництва і архітектури; НУ «Львівська політехніка»; Одеської державної академії будівництва та архітектури). В результаті порівняння були взяті ті практики, які дозволяють готувати випускників не тільки для місцевих регіональних підприємств Криворізького залізничного басейну і Дніпропетровської області, а і для інших регіонів Країни, які будуть потрібні для післявоєнної відбудови, а саме фахівців з навичками та вміннями застосування відходів гірничо-металургійної промисловості в будівельних матеріалах і конструкціях нового покоління. Вивчався досвід закордонних аналогічних програм, наприклад, Познанської політехніки (<https://wilit.put.poznan.pl/instytut-budownictwa-aktualnosci>, <https://wilit.put.poznan.pl/node/3982>) Варшавської політехніки (<https://www.pw.edu.pl/studia/studia-ii-stopnia>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ виокремлює наступні позитивні практики: - Існує необхідність у фахівцях за даною ОПП для галузі, особливо у післявоєнний період, що частково підтверджено інтерв'юванням роботодавців та керівництвом ЗВО. - Галузевий та регіональний контекст для функціонування ОП підкреслюється Стратегією розвитку та планом реалізації стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області. За підкритерієм 1.1 є повна відповідність, так як ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Підкритерій 1.2 - повна відповідність, так як ОПП забезпечує виконання професійних стандартів, які є характерними для відповідного освітнього ступеня та спеціальності. Підкритерій 1.3 - повна відповідність, ОП має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії ЗВО. Підкритерій 1.4 - часткова відповідність, про що свідчить не врахування думки випускників, не підтверджене залучення здобувачів освіти щодо обговорення та оновлення ОП. Підкритерій 1.5 - часткова відповідність, відсутність рецензій-відгуків від вітчизняних ЗВО-партнерів, слабка практика застосування напрацювання досвіду іноземних програм. Вцілому маємо повну відповідність по підкритерію 1.1, 1.2, 1.3 та часткову по 1.4, 1.5, що на думку ЕГ, це могло виникнути, через недопрацювання деяких структурних підрозділів ЗВО, недостатню інституційну практику ЗВО щодо врахування закордонного досвіду, дана невідповідність може бути усунена при наступному оновленні ОПП та не унеможливило функціонування ОП. Загалом, ОПП відповідає рівню В за критерієм 1, з деякими зауваженнями, що не є суттєвими.

Недоліки

- Відсутність залучення досвіду іноземних ОП. - Відсутність підтвердження анкетування випускників за даною ОП.

Рекомендації

- При наступному перегляді ОПП, гаранту враховувати відгуки та пропозиції отримані від НПП інших ЗВО та досвід аналогічних закордонних ОП. - Гаранту при наступних обговореннях/переглядах ОПП обов'язково запрошувати випускників, здобувачів освіти, роботодавців ОП, залучати їх до обговорення формулювання цілей та визначення результатів ОП та проводити їх анкетування.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП та навчального плану освітньої програми складає 90 кредитів ЄКТС, обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, спрямованих на формування компетентностей, визначених ОПП складає 62 (68,9 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС). Обсяг у кредитах ЄКТС, що виділяється на вибіркові компоненти, складає 28 (тобто 31,1 % від загального обсягу ОП у кредитах). Обсяг ОП у кредитах ЄКТС відповідає вимогам ст. 5.5 ЗУ «Про вищу освіту» для другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, зважаючи на відсутність стандарту. Відповідає п. 1.6 Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/jckdsc>). Обсяг однієї обов'язкової ОК навчального плану за ОП становить 3-4 кредитів ЄКТС. Обсяг кредитів на кожний семестр навчального плану становить 30 кредитів ЄКТС. Кількість ОК в 1 семестрі - 6 обов'язкових, 3 вибіркових; в 2 семестрі - 3 обов'язкових ОК та 4 вибіркових ОК (у відповідності до навчального плану 2024/2025 н.р.). Згідно ст. 9.1 ЗУ "Про вищу освіту" опис ОП повинен містити: "форми здобуття освіти за цією ОП". Відповідно у профілі ОП немає конкретики щодо форм здобуття освіти, які передбачені за даною ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП надає загальну інформацію про мету та характеристику, встановлює придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, також наводиться система викладання та оцінювання. Наводяться перелік програмних компетентностей, програмні результати навчання та ресурсне забезпечення реалізації ОП, розкриваються межі академічної її мобільності. Освітні компоненти (які представлені на сайті кафедри ЗВО з наявними робочими програмами та навчально-методичними матеріалами (<http://surl.li/zlabvl>), що включені до ОПП, складають структуру, що представлена в структурно-логічній схемі (п 2.2 ОПП). На схемі є обов'язкові дисципліни, науково-дослідна та переддипломна практики, виконання кваліфікаційної роботи та публічний захист, вписані конкретні назви вибіркових дисциплін, що є незовсім зрозумілим. Схема дає можливість розуміння, які дисципліни будуть вивчатись, а також період їх вивчення. В матриці відповідності (таблиця 4 та 5 ОПП) програмних компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам продемонстровано, що кожна компетентність та програмний результат реалістично охоплені змістом ОП. У відповідності до матриці забезпечення програмних результатів навчання табл. 5 ОПП, всі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових дисциплін. Також таблиця 4 та 5 ОПП дає уявлення про забезпечення кожної компетентності та програмного результату за рахунок вибіркових дисциплін. Деталізоване вивчення ОП та освітнього процесу показало, що освітні компоненти дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», ступінь вищої освіти – магістр, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво». Зміст предметної галузі забезпечується такими ОК ОПП, як: ОК 1 – ОК 12. Зміст ОК відповідає орієнтованості ОП на управління структурою будівельних виробів та їх якістю при виготовленні, новому будівництві, реконструкції будівель і споруд, а також на можливості використання відходів гірничо-збагачувальних комбінатів при виготовленні будівельної продукції, реконструкції, підсиленні та новому будівництві. Реалізація ОК ОП досягається шляхом застосування під час навчання експериментально-вимірювального обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії. Аналіз інтегральних, загальних, фахових компетентностей спеціальності, ПРН та ОК ОПП, дає змогу стверджувати, що ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» відповідає предметній галузі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Реалізація ОК ОП досягається шляхом застосування під час практичних робіт та під час проходження практики спеціалізованого лабораторного обладнання та устаткування, як матеріально-технічної бази ОП, та програмного забезпечення, необхідного для професійної діяльності у індустрії будівельних конструкцій, виробів та матеріалів. Однак в ОПП є програмний результат навчання РН08 (управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів), яка забезпечується згідно табл. 5.1 ОПП - переліком освітніх компонентів, один з них, наприклад ОК3 - ділова іноземна мова, що є сумнівним. Також РН 05 (здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності), забезпечується переліком освітніх компонентів: ОК09, ОК10, ОК11, де ОК09 - Зведення монолітних будівель і споруд із застосуванням сучасних методів армування (спецкурс). Детальне вивчення робочої програми ОК09 "Зведення монолітних будівель і споруд із

застосуванням сучасних методів армування (спецкурс)”, а саме в розрізі мети (здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального застосування монолітного бетону) та тематичного плану ОК, дає розуміння не коректності назви даної ОК, що більше відповідає назві окремого змістового модуля. Вивчення робочих програм ОК, що представлені на сайті кафедри (<http://surl.li/tnzpek>) показав деяку невідповідність ПРН, які прописані в матрицях відповідності в ОПП (<http://surl.li/ipgmrk>) та тими, які прописані в робочих програмах дисциплін, так наприклад ОК06 (в РП - РН04, в ОПП - РН04, РН06, РН09, РН11); ОК07 (РП- РН04, РН06, РН09, РН11, РН14, в ОПП - РН04, РН06, РН09-РН12, РН14); ОК08 (РП - РН07, РН08, РН11, РН13, в ОПП - РН07, РН08, РН11-13); ОК9 (РП- РН03, РН07, РН08, ОПП - РН03, РН05, РН07, РН08).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Аналіз ОПП, навчального плану, Положень ЗВО: п.6.4 Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://bit.ly/3YuD7cp>), Тимчасового положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ЗВО (<https://bit.ly/4dXdTrV>), Положення про формування здобувачами ЗВО індивідуальної освітньої траєкторії (<https://bit.ly/3Nzk9ev>), каталогу вибірових дисциплін ЗВО (<http://surl.li/nxrnta>), показав, що ОП передбачає можливість (28 кредитів ЄКТС, що більше 25% від загального обсягу кредитів) для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти виконують вибір власної вибіркової ОК шляхом вибору через інформаційну систему АСУ “ЗВО” (<http://surl.li/qdfurw>) доступ до якої є з головної сторінки сайту ЗВО, у відповідності розділу 2 Положення про формування здобувачами ЗВО індивідуальної освітньої траєкторії (<https://bit.ly/3Nzk9ev>). Згідно п. 1.5 даного ПОЛОЖЕННЯ здобувач освіти має можливість вибору: - із вибіркової складової навчального плану ОПП, за якою він навчається; - із вибіркової складової навчального плану іншої ОПП того самого освітнього рівня (за кожною ОП формується мінімальний набір ОК, що дозволяє здобувачеві освіти з іншої спеціальності, обравши його як вибіровий блок індивідуального плану підготовки; - будь-якої ОК, яку запропонували на вибір викладачі/кафедра/факультет, незалежно від спеціальності, якій вона викладається, окрім тих ОК, вивчення яких передбачає отримання спеціальних компетенцій; - навчальних ОК в іншому ЗВО при реалізації студентом права на академічну мобільність. Інформування здобувачів освіти про вибірову освітню компоненту відбувається через відповідне посилання на головному сайті ЗВО (<http://surl.li/elmipf>), де містять всі компоненти, які можуть бути обраними у відповідності до критеріїв вибору. При інтерв'юванні фокус-групи здобувачів освіти магістерського рівня, підтверджено факт вибору вибірових ОК у строк перед початком навчання. Здобувачі освіти підтвердили, що їм надається вчасно інформація про вибірові ОК, як правило з сайту ЗВО. В навчальному плані на 2024/2025 н.р. та ОПП 2024 р. вибірові освітні компоненти вписані безпосередньо в зміст вибіркової частини з зазначенням у матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання. На запитання гаранту, чому це було зроблено, була дана відповідь, показати, що вибірова частина не формує, а доповнює програмні компетентності та програмні результати навчання. При інтерв'юванні гаранта було з'ясовано, що в поточному навчальному році здобувачами, що навчаються на даній ОПП був обраний вибіровий освітній компонент, який викладається на іншій ОПП ЗВО ВБ01 “Економіка будіндустрії”, силабус та робоча програма якого представлено на сайті кафедри (<http://surl.li/bnceou>, <http://surl.li/rsgssl>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти в ЗВО регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ЗВО (<http://surl.li/uhzmjy>). ОПП передбачає дві практики: - науково-дослідну та переддипломну практику. Науково-дослідна практика є завершальним етапом навчання і проводиться після засвоєння програм теоретичного і практичного навчання. Переддипломна практика має своєю основною метою систематизацію напрацьованого матеріалу та підготовку до виконання випускної кваліфікаційної роботи. У відповідності до ОПП науково-дослідна та переддипломна практика мають кожна обсяг по (4 кредитів ЄКТС) 120 годин, форма контролю - залік. Науково-дослідна практика проходить у 2 семестрі та триває 3 тижні, переддипломна - у 3 семестрі та також триває 3 тижні. Співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, останніх тенденції розвитку галузі на ОП здійснюється через надання відгуків на випускників (<http://surl.li/ioynfe>) через участь роботодавців в складі робочої групи з розробки ОПП (<http://surl.li/plbzdp>), через участь в розширених засіданнях кафедри (<http://surl.li/tjbazu>). До запиту ЕГ п.8, було надано відповідь з наказами ЗВО про проходження науково-дослідної практики (<http://surl.li/zsqozn>), де зазначено, що базами практики є галузева лабораторія оцінки надійності і довговічності конструкцій, що входить до складу ОП, про це повідомив і гарант під час інтерв'ювання. Практична підготовка також здійснюється під час практичних занять (ОК01 – ОК03, ОК05, ОК07, ОК08). Під час практичних занять здобувачі виконують практичні та індивідуальні розрахунково-аналітичні завдання. За результатами опитування фокус груп зі складу здобувачів освіти та випускників, можна зробити висновок, що зазначені практичні заходи повністю сприяють набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Після спілкування з роботодавцями, та на думку ЕГ, для розширення перспектив працевлаштування випускників ОП, бажано створити перелік додаткових баз практик на основі діючих підприємств галузі, розмістити його публічно на сайті та забезпечити можливість самостійного вибору бази практики здобувачами вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Члени ЕГ з'ясували, що ОП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок. По-перше, через загальні компетентності ОПП: ЗК01 - критичність та самокритичність, ЗК02 - якість та етичні зобов'язання, ЗК03 - міжособистісні навички та командна робота; фахові компетентності ФК06 - здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні (економічні, правові, соціальні та екологічні) аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень; переліком програмних результатів навчання РН01, РН02, РН04, РН05, РН06, РН07, РН09, РН10, РН11 ОПП. Також через вивчення дисциплін, які реалізують наступні обов'язкові ОК ОПП: ОК3, ОК7. Соціальні навички на ОПП засвоюються також під час аудиторних годин навчання та практичної роботи, наукових доповідей на студентських науково-практичних конференціях, завдання з пошуку наукової інформації, конкурсах, науково-дослідних гуртках, ділових іграх, кейсах. При інтерв'юванні роботодавців була підтверджена теза, що випускники ОП мають достатній рівень комунікативності, що дозволяє їм успішно працювати у колективах, які вони представляють. На думку ЕГ, на ОП слід розширювати набуття здобувачами освіти соціальних навичок особливо в межах розширення можливості вибору відповідної вибіркової компоненти.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до навчального плану підготовки ОС магістра ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ECTS (2700 годин). Загальний обсяг годин в навчальному плані для обов'язкової компоненти (62 кредитів ECTS - 1860 годин), що без врахування практик, виконання та захисту кваліфікаційної роботи становить - (28 кредитів ECTS - 840 годин), кількість аудиторних годин освітніх компонентів - 386 година (45,95%), а обсяг самостійної роботи для обов'язкової компоненти становить 454 години (54,05%). В офіційному положенні ЗВО - Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/ersugm>) у відповідності до п. 4.3, навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної ОК. Загальний обсяг годин в навчальному плані для вибіркової компоненти (28 кредитів ECTS - 840 годин), кількість аудиторних годин вибірових освітніх компонентів - 208 годин (24,76%), а обсяг самостійної роботи для обов'язкової компоненти становить 632 годин (75,24%), що відповідає п.2.1 Тимчасового положення про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентами ДВНЗ «КНУ» (<http://surl.li/qhqlpk>), де регламентується обсяг аудиторних годин до 1/3 від загальної кількості навчальних годин, передбачених робочим навчальним планом на вивчення вибіркової дисципліни. В розрізі по ОК навчального плану, самостійна робота становить в межах до 2/3 кредиту ECTS, окрім ОК3, де обсяг самостійної роботи - 82,2%. Максимальна кількість аудиторних годин у навчальному плані на тиждень 1 семестру навчання - 18 годин, 2 семестр - 17 годин, що відповідає п. 6.2 Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/ersugm>). Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти були включені в запит до ЗВО п.11, але у відповідях даного документу не представлено, в усній розмові гарант повідомив, що в ЗВО подібних документів не розробляється, хоча п. 2.13 Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<http://surl.li/kcmnta>) передбачає формування індивідуального плану студента. При інтерв'юванні групи здобувачів освіти, була висловлена думка, що анкетування щодо достатності аудиторної-самостійної роботи з ними за час навчання ще не проводилось.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма навчання за ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» не здійснюється. В ЗВО відповідних положень про дуальну освіту також не розроблено. Але у Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 р.р. (<https://bit.ly/3U8FuPr>) міститься п. 3.5 «Становлення ЗВО як одного з лідерів дуальної освіти в Україні», де є планові заходи: внести необхідні зміни до Положення про організацію освітнього процесу в ЗВО, якими передбачити дуальне навчання; укладати договори про співпрацю з підприємствами щодо проведення дуального навчання; зараховувати здобувачів вищої освіти на дуальне навчання за умови участі у процедурі конкурсного відбору, яку реалізують суб'єкти господарювання спільно із закладом освіти, та підписання тристороннього договору і трудової угоди; забезпечити належний контроль за дотриманням безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та побуту. На зустрічах з роботодавцями було проінформовано про переваги даної форми навчання, про що з боку роботодавців виникла зацікавленість співпраці з ОПП та ЗВО в даній сфері у майбутньому. При спілкуванні з керівництвом ЗВО, було зазначено що ведеться робота по розробці відповідного положення і в найближчому майбутньому ЗВО планує поступове впровадження даної форми навчання. На думку членів ЕГ, доцільно на постійній основі інформувати здобувачів та роботодавців для започаткування такої форми навчання.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

На основі зібраної інформації в ході акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» рівня магістр в ЗВО в достатній мірі забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, що направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР). Підтвердженням цього є як освітня діяльність на самій ОП так і ЗВО в цілому, а саме: 1. ЦСР1 «Подолання бідності» та ЦСР2 «Подолання голоду» забезпечується запровадженням в ЗВО політики надання допомоги здобувачам ВО із малозабезпечених сімей, доступністю цін на харчування, проживання в гуртожитках, що засвідчили під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОП; 2. ЦСР3 «Міцне здоров'я і благополуччя» охоплює функціонування в ЗВО психологічної служби (<http://surl.li/khfxmt>), спортивного комплексу ЗВО, який сполучений з головним корпусом навчального закладу. 3. ЦСР4 «Якісна освіта»: КНУ є організатором Міжнародної науково-технічної конференції "Розвиток промисловості та суспільства" (<http://surl.li/eermids>), яка проводиться науковою громадою ЗВО за активної участі у довоєнний час колег з ЄС та України; ряд ОК програми забезпечують набуття РНО1, РНО3, РНО4 «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями»: ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10. 4. ЦСР6 «Забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією» ОК8 «Основи проектування будівель, споруд та систем теплогазоводопостачання і водовідведення (спекурс)», що включає змістову тематику «Основний підхід до проектування систем водопостачання», де розглядаються основні підходи до проектування систем водопостачання об'єктів господарювання в залежності від їх виду, що в комплексному результаті сприяє на досягнення ЦСР6. 5. ЦСР9 «Промисловість, інновації та інфраструктура»: в ЗВО функціонує галузева лабораторія оцінки надійності і довговічності конструкцій (<http://surl.li/kndzyl>), доступ до яких мають НПП та здобувачі ОП. 6. ЦСР12 «Забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва»: в ОП є фахові компетентності: ФКО2 «Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні технологічні системи та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації на основі сучасних положень теорії надійності, функціональної безпеки програмних та технічних засобів, аналізу та зменшення ризиків в складних системах»; ФКО5 «Здатність синтезувати, проектувати, налагоджувати спеціальні системи контролю та моніторингу процесів із врахуванням особливостей виробничо-технологічних комплексів», які забезпечують викладанням наступних ОК ОП: ОК07, ОК08.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивних практик за даним критерієм, на думку ЕГ, не виявлено. Обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти, що відповідає підкритерію 2.1. Зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що є повною відповідністю підкритерію 2.2. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та є повною відповідністю підкритерію 2.3. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами освіти ОК в обсязі, передбаченому законодавством і є повною відповідністю підкритерію 2.4. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, що відповідає підкритерію 2.5. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що є відповідністю підкритерію 2.6. Обсяг окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та ПРН у відповідності до підкритерію 2.7. Структура ОП, ОК забезпечують практикоорієнтованість ОП або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти - є повною відповідністю підкритерію 2.8. ОП забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що є відповідністю підкритерію 2.9. В цілому маємо повну відповідність по всім підкритеріям з деякими зауваженнями по підкритеріям 2.3, 2.4, що на думку ЕГ, могло виникнути, через недопрацювання деяких структурних підрозділів ЗВО, недостатню інституційну практику ЗВО щодо врахування попереднього досвіду акредитаційних перевірок, дана невідповідність може бути усунена при наступному оновленні ОП та не унеможливує функціонування ОП. Загалом, ОП відповідає рівню В за критерієм 2, з деякими зауваженнями, що не є суттєвими.

Недоліки

- Згідно ст. 9.1 ЗУ "Про вищу освіту" опис ОП повинен містити: "форми здобуття освіти за цією ОП". Відповідно у профілі ОП немає конкретики щодо форм здобуття освіти, які передбачені за даною ОП. - Невідповідність ПРН, які прописані в матрицях відповідності в ОП та тими, які прописані в робочих програмах дисциплін, так ОК06 (в РП - РНО4, в ОП - РНО4, РНО6, РНО9, РН11); ОК07 (РП- РНО4, РНО6, РНО9, РН11, РН14, в ОП - РНО4, РНО6, РНО9-РН12, РН14); ОК08 (РП - РНО7, РНО8, РН11, РН13, в ОП - РНО7, РНО8, РН11-13); ОК9 (РП- РНО3, РНО7, РНО8, ОП - РНО3, РНО5, РНО7, РНО8). - Вибіркові ОК вписані в ОП та навчальний план. - Базою практики на ОП є тільки власна лабораторія - оцінки надійності і довговічності конструкцій.

Рекомендації

- Гаранту при наступному оновленні ОПП, обов'язково прописати в профілі ОПП форми здобуття освіти за цією ОП, у відповідності до ст.9.1 ЗУ "Про вищу освіту". - Гаранту при наступному оновленні ОПП не варто вказувати конкретну вибірку ОК в ОПП. ЕГ рекомендує надати посилання на банк вибірових ОК КНУ та обсяг вибірових ОК в межах ОП. - Для розширення перспектив працевлаштування випускників ОП, Гаранту, до початку проведення практик у 2024-2025 н.р. бажано створити перелік додаткових баз практик на основі діючих підприємств галузі, розмістити його публічно на сайті та забезпечити можливість самостійного вибору бази практики здобувачами вищої освіти. - Гаранту ОПП розширити практику вибору здобувачами вибірових ОК другого магістерського рівня інших кафедр/факультетів із загальноуніверситетського банку вибірових дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/iswjsu>) і містять загальні положення організації прийому вступників, розрахунку конкурсного бала, терміни прийому заяв та документів та ін. (<https://salo.li/oCB6fDe>). Перелік конкурсних предметів та програма підготовки до фахового вступного випробування ОП є у відкритому доступі у вкладці "Вступнику" офіційного сайту КНУ (<https://salo.li/cd8e94D>). КНУ регламентує забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому здобувачів шляхом публікації актуальної інформації щодо вступу на своєму сайті та вебсайті ЄДЕБО, присутності освітнього омбудсмена та/або працівника Служби освітнього омбудсмена, представників засобів масової інформації, спостерігачів ГО (що мають право від Міністерства освіти і науки України) на засіданнях приймальної комісії. Спеціальні умови участі у вступній кампанії застосовуються на підставі наявності в ЄДЕБО картки фізичної особи із зазначенням пільгової категорії та внесенням підтверджених даних. До таких умов відносяться: участь у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриті/фіксовану конкурсну пропозицію. Правила прийому містять недискримінаційні положення, які відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України. Вони враховують різні освітні шляхи вступників, дозволяючи складати іспити кандидатам із різними академічними ступенями. Крім того, наявність мотиваційного листа в оцінюванні дає змогу врахувати індивідуальні особливості кандидатів. ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Умовою вступу на навчання для здобуття ступеня магістра є наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Прийом на ОП здійснювався на базі ЄВІ, ТЗНК, фахового вступного іспиту та оцінки мотиваційного листа згідно Правил прийому до КНУ у 2024 році. Під час вступу для здобуття ВО ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники можуть за їх вибором або подати результат ЄВІ з іноземної мови або пройти співбесіду з іноземної мови (<https://salo.li/ABC5418>) або підтвердити свій рівень володіння іноземною мовою на рівні не нижче B2 міжнародним сертифікатом TOEFL, IELTS, CELA, TestDaF, DELF, DALF (відомості самооцінювання). Рейтинговий бал враховує вагові показники конкурсних предметів: ЄВІ з іноземної мови ($k=0,2$), ТЗНК ($k=0,2$), фаховий вступний іспит ($k=0,6$) (<https://salo.li/a36co73>), що відповідає правилам прийому у 2024 році ЦОВВ (<http://surl.li/miutrv>). Програма фахового вступного випробування ОП міститься на сайті КНУ у відкритому доступі (<https://salo.li/96eboDF>). Випробування містить 45 тестових питань, що враховують специфіку ОП і триває не більше 2,5 астрономічні години. Під час роботи у фокус-групах, було встановлено, що оновлення банку тестових питань відбувається щорічно викладачами ОП та забезпечується комп'ютерна перевірка результатів тестування абітурієнтів, що виключає конфлікт інтересів. Правила прийому на навчання за цією освітньою програмою загалом враховують її особливості. Однак у Програмі вступного фахового випробування (<https://salo.li/96eboDF>) відсутні критерії оцінювання, структура оцінки та порядок оцінювання вступників - що передбачається п. 7.10 Правил прийому до КНУ у 2024 році (<http://surl.li/mqtsyf>). Таблиця переведення тестових балів фахового іспиту до шкали 100 – 200 міститься у п. 20 Додатку 5 Правил прийому до КНУ у 2024 році (<http://surl.li/dbcluz>). ЕГ дійшла висновку, що ОП за критерієм 3.2 потребує удосконалення шляхом зазначення у програмі вступного фахового випробування критеріїв, структури та порядку оцінювання, наявність яких регламентується чинними внутрішніми документами КНУ.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У КНУ діє Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів та НПП КНУ (<http://surl.li/xntmia>), Положення про реалізацію грантових проектів програм міжнародної співпраці Європейського Союзу та управління коштами грантів у КНУ (<http://surl.li/gwikkt>), Внутрішній регламент реалізації програм віртуального обміну (<https://salo.li/o9o2BbB>) та Порядку проходження атестації здобутих результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<http://surl.li/okokbx>). Приймаючий ЗВО видає здобувачеві академічну довідку, яка відображає його навчальні досягнення та є підставою для визнання ПРН. Процедура визнання ПРН включає порівняння обсягів навчальних модулів ОК, вивчених у закордонному ЗВО, але не вимагає їхньої ідентичності зі змістом ОК, які вони заміщують. Також можливе зарахування модулів ОК, вивчених у закордонному ЗВО, понаднормативну кількість кредитів навчального плану спеціальності, з подальшим їх включенням до додатка до диплома. На другому магістерському рівні ВО у КНУ академічна мобільність можлива лише у другому семестрі навчання (пов'язане з процедурою відбору (за конкурсом), строком оформлення і подачі документів академічної мобільності, а також терміном навчання 1 рік і 4 місяці), що було встановлено ЕГ у ході роботи з фокус-групами. У ході зустрічі з ЕГ, здобувачі відмітили відсутність досвіду перезарахування ПРН отриманих в інших ЗВО під час вступу і навчання у КНУ. На зустрічі ЕГ з керівництвом та менеджментом ЗВО зазначили, що КНУ проводить перемовини із ЗВО Румунії, Бельгії та Нідерландів щодо співпраці, у тому числі, як бази академічної мобільності. Здобувачі мають можливість ознайомитися із діючими програмами академічної мобільності на сайті відділу міжнародних зв'язків (<https://doir.knu.edu.ua/home>). У ході зустрічі з адміністрацією КНУ було встановлено, що наразі у ЗВО діє два проекти міжнародної академічної мобільності: SMART-PL та MOVEx (<http://surl.li/zxwqzt>). ЕГ вважає, що ОП має часткову відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

На офіційному веб сайті університету, у вкладці «Неформальна освіта», розміщено Положення про порядок визнання у КНУ РН, отриманих в умовах неформальної освіти (<http://surl.li/hmbxbk>), що відповідає чинному законодавству України (<http://surl.li/kaspoj>), та банер з коротким і зрозумілим описом порядку визнання результатів неформальної освіти (<http://surl.li/vselhl>). РН неформальної освіти зараховуються в обсязі до 25% від РН ОП. Для цього здобувач подає заяву та декларацію про попереднє навчання, а також, за можливості, додаткові документи, що підтверджують подану ним інформацію. Звернення подається за семестр до початку вивчення відповідного ОК. Розглядом звернення займається предметна комісія у складі декана, гаранта ОП та викладачів відповідної ОК. Згідно відомостей самооцінювання та інформації отриманої на зустрічі із гарантом в ході акредитаційної експертизи, можливе залучення "зовнішнього екзаментора" (НПП іншого ЗВО відповідної кваліфікації) до складу предметної комісії. Комісія аналізує й порівнює зміст і рівень складності результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, з результатами навчання відповідної ОК. Визнання результатів можливе за умови їхньої відповідності рівню освіти, на якому реалізується ОП. Випадків зарахування РН неформальної освіти за ОП не було. Здобувачі зазначають відсутність курсів неформальної освіти, що б відповідали їх індивідуальній освітній траєкторії. ЕГ вважає, що ОП має часткову відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ не виявила сильних сторін, позитивних чи взірцевих практик. ЕГ встановила, що Правила прийому до КНУ, нормативна база визнання ПРН, здобутих через академічну мобільність і неформальну освіту є нормою. За підкритерієм 3.1 ОП повністю відповідає вимогам, оскільки процедура прийому на навчання та формування рейтингових списків є прозорою і чітко регламентованою. Підкритерій 3.2 має невідповідність, адже експертна група зафіксувала відсутність оцінювання у програмі вступного фахового іспиту, яке вимагається чинними Правилами прийому до КНУ. За підкритеріями 3.3 та 3.4 ОП має часткову відповідність через недостатню інформаційну роботу представників ЗВО щодо можливостей зарахування результатів навчання, здобутих у формальній і неформальній освіті.

Недоліки

Слабкі сторони: у Програмі вступного фахового випробування відсутня складова оцінювання абітурієнтів (оцінювання, структура оцінки та порядок оцінювання вступників), хоча така регламентується Правилами прийому до КНУ (<http://surl.li/iswjsu>). Недоліки: здобувачі мало поінформовані про сутність неформальної освіти та можливість зарахування ПРН отриманих у неформальній та формальній освітах про що свідчить відсутність прикладів зарахування ПРН за ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гарантові ОП надалі дотримуватися вимог чинного законодавства та Правил прийому до КНУ при розробленні Програми вступного фахового випробування. Протягом 2024-2025 навчального року гарантові та відділу міжнародних зв'язків КНУ запровадити та організувати щорічні інформаційні кампанії з розміщенням матеріалів на сайті кафедри для сприяння підвищенню обізнаності здобувачів про можливості визнання результатів академічної мобільності та неформальної освіти для формування індивідуальних освітніх траєкторій та подальшого зарахування відповідних ПРН до ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень Е

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання та викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО, (<http://surl.li/pllazt>). На даній ОП магістри навчаються за денною та заочною формою навчання. Під час зустрічей з керівництвом ЗВО було повідомлено, так як місто Кривий ріг знаходиться в безпосередній близькості від лінії фронту, то у відповідності до наказу навчальний процес в університеті відбувається в змішаному форматі, лекції і практичні заняття відбуваються онлайн, лабораторні та консультації відбуваються очно з міркувань питань безпеки. Студентоцентризований підхід в освітньому процесі в ЗВО реалізується через зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через моніторинг якості освіти, анкети для здобувачів освіти та результати попередніх анкетувань, що розміщені на сайті у підрозділі “Якість” (<http://surl.li/cckijh>). Так наприклад, в минулому семестрі одними з питань анкетування було: – реалізація студентоцентрованого підходу в навчанні (<http://surl.li/dmqteh>); – освітнє середовище здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/pcltue>). Науково-педагогічні працівники, у відповідності до принципів академічної свободи, можуть здійснювати вільний вибір методів навчання та викладання, мають можливість визначати тематичний зміст дисципліни, проводити заняття із застосуванням сучасних методів навчання, виконувати наповнення навчально-методичних матеріалів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗВО, (<http://surl.li/pllazt>), Положення про підготовку та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у ЗВО (<http://surl.li/rvxxcx>), рекомендації щодо розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін у ЗВО (<http://surl.li/nhhtwj>), Положення про підготовку та видання навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/mqtmfi>), це було підтверджено на зустрічі з академічним персоналом.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час зустрічей з здобувачами освіти та академічним персоналом, було підтверджено, що інформацію про мету, зміст, очікувані кінцеві результати навчання, критерії та порядок оцінювання з ОК, навчально-методичні матеріали викладачі доносять здобувачам освіти на перших заняттях ОК. Ця інформація міститься у робочих програмах та силабусах, що розміщена на сайті кафедри ЗВО (<http://surl.li/qdumqe>), освітньому порталі сайту ЗВО (<https://mlib.knu.edu.ua/>). Також інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті факультету (<https://www.budfac.com/>). На офіційному сайті ЗВО усім учасникам освітнього процесу доступна наступна інформація: розклад занять АСУ “ЗВО” (<https://asu.knu.edu.ua/>), розклад занять для малочислених груп (<http://surl.li/vqzdlu>), освітні програми (<http://surl.li/jtfwec>) та графік навчального процесу (<http://surl.li/byujaj>), силабуси, робочі програми, навчально-методичні матеріали викладені в на сайті кафедри та в освітньому порталі ЗВО (<http://surl.li/sulesq>, <http://surl.li/xlgmgg>). При спілкуванні з фокус групою здобувачів освіти, висловлена думка, що всі здобувачі освіти мають доступ до матеріалів навчального процесу, які розміщуються на сайті ЗВО, в групах

Google Classroom, які створені для кожної дисципліни та до яких вони мають вільний доступ. Розклад здобувачі освіти можуть переглядати через мобільний додаток АСУ ЗВО та через головний сайт (<http://surl.li/iprdep>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Здобувачі ОП мають в доступі для користування комп'ютерні класи факультету та університету, де встановлене програмне забезпечення, яке характерне для галузі ОП, в науково-технічній бібліотеці є безоплатний доступ до наукометричних баз (<http://surl.li/syorpjh>). Для підготовки магістрів за ОП використовуються навчальна лабораторія - галузева лабораторія оцінки надійності і довговічності конструкцій, що знаходиться безпосередньо в підпорядкуванні кафедри (<http://surl.li/juefqe>). На думку ЕГ, це дозволяє поєднувати теоретичне навчання з експериментальними дослідженнями. Результати власних наукових досліджень здобувачі освіти та викладачі представляються на міжнародній науково-технічній конференції «Розвиток промисловості та суспільства» (<http://surl.li/dtttng>, <http://surl.li/wrqlmo>, <http://surl.li/oyuzfz>), яка відбувається щороку. Дана конференція має ряд напрямів, які відповідають переліку ОП ЗВО, серед яких є напрям «Ефективні технології будівництва - запорука безпечної експлуатації конструкцій, будівель та споруд» (<http://surl.li/buzescv>). Результати власних науково-дослідних та практичних досліджень публікуються в щорічних матеріалах конференції (<http://surl.li/uzmeaq>). Інформація про напрямки наукової та науково-технічної діяльності ЗВО наведено на сайті університету (<http://surl.li/cqdsz>). Поєднання навчання та досліджень на ОП забезпечується, шляхом виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти, дослідженнями при вивченні конкретних ОК (ОК1, ОК4, ОК5), проходженні науково-дослідної та переддипломної практики; опрацюванням літературних джерел за темою наукового дослідження; науковою дискусією під час виступів на конференціях; виконання та захисту кваліфікаційної роботи. При інтерв'юванні гаранта, було з'ясовано, що академічний персонал кафедри, особисто завідувач кафедри має намір започаткувати співпрацю з західними колегами, так при спілкуванні на організаційній зустрічі, гарант повідомив, що вже співпрацює з західними партнерами-науковцями, конкретно науковцями Оксфордського університету, японськими ЗВО, які дуже зацікавлені в наукових розробках кафедри, а саме виготовленні будівельної продукції підвищеної якості за рахунок використання «міцелярного каталізу» та «ефекту надмалих концентрацій», а також відходів гірничо-металургійної промисловості в будівельних матеріалах і конструкціях нового покоління. Результатом співпраці з Оксфордським університетом, за словами гаранта, було запрошення доцента кафедри пані Олександри Шишкіної в науковий комітет, її участь в міжнародному симпозіумі та доповідь щодо власних результатів наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО, (<http://surl.li/pllazt>), а саме розділом 8 “Навчально-методичне забезпечення навчального процесу”: робочі навчальні програми дисциплін оновлюються не рідше одного разу на п'ять років. До робочої програми можуть вноситися зміни та доповнення, що оформлюються окремим рішенням кафедри. Робочі навчальні програми розглядаються з урахуванням зацікавлених сторін та схвалюються на засіданні кафедри, за якою закріплено ОК, а також на вченій раді факультету, погоджуються з випусковою кафедрою відповідної спеціальності, навчально-методичним відділом, їх затверджує проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи. Під час спілкування з гарантом і академічним персоналом, була донесена інформація, що оновлення змісту освітніх компонентів відбувається періодично, один раз на один-два роки. Практика оновлення змісту робочої програми ОК на ОП, доцентом випускової кафедри пані О. Шишкіною оновлено зміст ОК «Основи наукових досліджень» щодо застосування результатів власних наукових досліджень за міжнародною програмою підвищення кваліфікації у технічному університеті м. Варна (Болгарія), вивчення освітнього курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», який проводила «Академія цифрового розвитку» (2022 р.). Сучасні принципи використання відходів гірничо-рудної промисловості в будівельній галузі та моделювання BIM-технологіями впроваджена в ОК «Керівництво якістю будівельної продукції». Під час зустрічі зі стейкхолдерами було з'ясовано, що один з учасників робочої групи п. Григорій Вошколуп (<https://bit.ly/3C1qFbv>) був присутній на розширеному засіданні кафедри 22.11.2023 р. (<http://surl.li/nqzlkz>), де також відбувалося обговорення змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Напрями інтернаціоналізації ЗВО затверджені в Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 роки (<http://surl.li/xmccbe>). Інтернаціоналізація діяльності відбувається у відповідності п. 3.4 Стратегії розвитку ЗВО на 2020-2025 роки. Викладачі та студенти, в межах даної ОП, мають змогу брати участь у різних міжнародних грантових програмах та програмах стажувань у рамках інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Крім того, студентам пропонується брати участь у програмах мобільності Erasmus+/DAAD (<http://surl.li/ixqarw>, <http://surl.li/uyvlgo>, <http://surl.li/xlalqn>, <http://surl.li/aszfvc>). Це на зустрічах підтвердила начальник відділу міжнародних зв'язків, що практика міжнародної студентської мобільності є на даному факультеті та в університеті в цілому, але за даною ОП в останній час її не було.

При інтерв'юванні здобувачів освіти, було засвідчено, що вони знають про міжнародні програми, але за останній час випадків міжнародної академічної мобільності здобувачів не було. Гарант та академічний персонал пояснює цю відсутність, нинішнім воєнним станом та скрутним матеріальним становищем. Викладачі намагаються брати участь у міжнародних заходах, так гарант ОП п. О. Шишкін та доцент кафедри п. О. Шинкіна у липні-серпні 2021 року за рахунок міжнародного гранту, наданого The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York–Rome–Jerusalem–Beijing) пройшли підвищення кваліфікації за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації «Разом із визначними лідерами сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» та отримала сертифікат про присвоєння кваліфікації Міжнародного Керівника Категорії "B" в галузі освіти та науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та кваліфікації міжнародного викладача (<http://surl.li/rjnvcs>, <http://surl.li/lfapgg>). Здобувачі освіти та академічні працівники за ОП мають вільний доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів, який реалізується на базі бібліотеки ЗВО, зокрема: GoogleScholar, ORCID, Scopus та інші (<http://surl.li/roeovc>). В ЗВО є Положення про преміювання працівників ЗВО (додаток 2 до Колективного договору ЗВО на 2017-2021 pp) (<http://surl.li/ravium>) у відповідності до якого основними показниками для преміювання є досягнення в праці, ініціатива у виконанні завдань, виявлені працівником для одержання університетом вагомих досягнень у навчальній, науково-дослідній, виховній та виробничій роботі. Положення про рейтингування НПП в ЗВО на сьогодні немає, по словам першого проректора, наразі відбувається його доробка і на найближчому засіданні Вченої ради університету воно буде затверджене. На сайті кафедри є рейтинг викладачів (<http://surl.li/hadcpt>), але немає чітких критеріїв його розрахунку, на питання яким чином він розраховувався, гарант відповів що за основні навчальні-методичні і наукові досягнення.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками, можна назвати діяльність щодо розвитку міжнародного науково-практичного співробітництва з закордонними закладами партнерами. Освітній процес за ОПП «Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, що є відповідністю підкритерію 4.1. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (у формі РПН дисципліни, силабуса) - є відповідністю підкритерію 4.2. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП, це є відповідністю підкритерію 4.3. НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, що є відповідністю підкритерію 4.4. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОП та ЗВО, що відповідає підкритерію 4.5. В цілому маємо повну відповідність по всім підкритеріям з деякими зауваженнями по підкритеріям 4.5, що на думку ЕГ, могло виникнути, через військовий час, обмеження виїзду та низький матеріальний стан здобувачів освіти. Встановлені ЕГ слабкі сторони не є суттєвими та системними, проблематику відсутності міжнародної мобільності здобувачів освіти можливо виправити та покращити у післявоєнний період, освітня програма відповідає критерію 4 на рівні В.

Недоліки

Відсутність міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти, відсутність їх стимулювання за подібні заходи.

Рекомендації

- Гаранту ОП проводити аналіз представлених на сайті кафедри робочих програм та силабусів, слідкувати за актуальністю документів, що є представленими на сторінці кафедри/ОП. - Гаранту та завідувачу кафедри організувати інформаційні заходи для формування зацікавленості здобувачів, що навчаються за даною ОП, щодо міжнародних та вітчизняних програм академічної мобільності в рамках співробітництва ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tjprcu>). Поточний контроль здійснюється під час проведення семестрових, практичних, лабораторних та індивідуальних завдань. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП. Визначення кількості балів за видами роботи при вивченні кожної теми здійснює викладач та доводить до відома здобувачів перед початком роботи над ОК. Для об'єктивного оцінювання знань здобувачів НПП під час поточного контролю використовують завдання, що сприяють справедливій оцінці (<http://surl.li/hpejcb>). Збалансованість оцінювання забезпечується пропорційним розподілом балів між різними видами контролю. Прозорість процесу підтверджується наявністю відповідних критеріїв у РП та силабусах ОК. Під час роботи у фокус-групах, здобувачі, НПП та гарант зазначили, що перед початком навчального року здобувачів збирає гарант і інформує про перелік дисциплін, їх зміст, критерії оцінювання та контрольні заходи. НПП ОК інформують здобувачів перед початком вивчення відповідної ОК про її зміст, вимоги до індивідуального завдання, форму та розподіл балів проміжного та підсумкового контролів знань. Здобувачів інформують про результати їх поточної успішності вивчення ОК. На зустрічах було підтверджено, що студенти розуміють форми і критерії оцінювання їхніх навчальних результатів та знають, що їх можна подивитися у РП та силабусах ОК на платформі «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>) та у матеріалах дисциплін у системі підтримки дистанційного навчання Google Classroom. Наявність цих документів на платформах була підтверджена при ознайомленні із змістом навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та інформаційних систем, що використовуються під час реалізації ОП в умовах змішаного навчання. Контрольні заходи добре збалансовані між різними видами роботи в межах дисципліни (теоретичним матеріалом, лабораторними, практичними і індивідуальними завданнями), що свідчить про високий рівень якості оцінювання результатів навчання студентів. Результати опитування "Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень студентів вищих навчальних закладів" (<http://surl.li/nlcdep>) застосовуються для аналізу та покращення навчального процесу. На думку ЕГ ОП має повну відповідність підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти наразі не затверджено (<http://surl.li/tgascv>). Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/fganvd>) відповідно до Положення про випуск атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<http://surl.li/psloea>) та Положення про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (<http://surl.li/fcupjr>). Магістерська робота узагальнює підготовку студента та є самостійним дослідженням, де систематизуються факти, підтверджується їх наукова і практична цінність. Метою магістерської роботи є закріплення та демонстрація знань і вмінь, отриманих студентом протягом навчання за спеціальністю. Це досягається через виконання професійних завдань під час переддипломної практики та підготовки роботи, що відповідає початковим посадам фахівців. Особливість роботи полягає в проведенні наукових досліджень, які демонструють наукову кваліфікацію студента, його здатність до наукового пошуку та вирішення конкретних завдань. Виконання роботи є обов'язковою частиною навчального процесу на рівні магістра, що дозволяє екзаменаційній комісії визначити рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної професійної діяльності та прийняти рішення щодо присвоєння кваліфікації. Кваліфікаційна робота свідчить про професійну зрілість випускника, його готовність до застосування знань для розв'язання наукових і практичних завдань. Результати роботи є основним критерієм оцінки якості виконання ОП. На думку ЕГ ОП має повну відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ форми, порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти регламентуються кількома ключовими документами. Зокрема, це Положенням про порядок оцінювання знань студентів у КНУ (<http://surl.li/nrfryd>), Положенням про організацію освітнього процесу у Криворізькому національному університеті (<http://surl.li/hpejcb>) та Положенням про проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здобувачів у ДВНЗ КНУ (<http://surl.li/vfkuko>). Крім того, питання запобігання та врегулювання конфліктів інтересів у діяльності посадових осіб закладу детально висвітлені у Положенні про порядок запобігання та врегулювання потенційного і реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб у КНУ (<http://surl.li/jpkoak>) та Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://surl.li/lwypmz>). Під час зустрічі з ЕГ студенти підтвердили, своє знання форм, правил та критеріїв оцінювання, а також обізнаність із процедурою врегулювання конфліктів із представниками закладу. Результати опитувань (<http://surl.li/npyvlz> та <http://surl.li/wekhsv>) підтверджують, що

студенти знайомі з відповідними процедурами. Об'єктивність викладачів при проведенні оцінювання забезпечується також за допомогою сліпого тестування, яке застосовується для ОК, що не вимагають інших методів оцінювання. Процедура повторного складання передбачає, що здобувач, який отримав незадовільну оцінку, має право на повторне складання: спершу — викладачу, а вдруге — комісії, створеній деканом факультету на основі відповідного розпорядження (<http://surl.li/hpejcb>). Якщо студент двічі отримує незадовільні оцінки з певного освітнього компоненту, йому дозволяється усунути академічну заборгованість до початку наступного навчального семестру. У випадку виникнення конфліктних ситуацій студенти мають право звернутися до керівництва факультету для організації повторного оцінювання спеціальною екзаменаційною комісією. Моніторинг задоволеності студентів умовами організації освітнього процесу здійснюється систематично, засвідчуючи достатній рівень задоволення студентів якістю навчання. Усі етапи оцінювання прозорі, а процедури оскарження результатів чітко визначені та доступні для студентів. Інтереси здобувачів активно захищаються студентським самоврядуванням та профспілкою. Представники студентського самоврядування, здобувачі та інші учасники процесу підтвердили, що конфліктні ситуації за даною освітньою програмою не виникали. Системна робота зі зворотним зв'язком від здобувачів дозволяє КНУ постійно вдосконалювати ОК, орієнтуючись на студентоцентризований підхід та дотримуючись освітніх стандартів. На думку ЕГ ОП має повну відповідність підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Здобувачі та НПП КНУ підписують декларацію щодо дотримання академічної доброчесності, погоджуючись із положеннями Кодексу академічної доброчесності КНУ (<http://surl.li/zsknmr>), а також зобов'язуються виконувати правила, встановлені Положенням про академічну доброчесність у КНУ (<http://surl.li/cemaqf>) та інших нормативних документів забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/hgnelr>). Підтримка академічної доброчесності здійснюється через інформаційний розділ на сайті університету «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/tfhtxq>) і тематичні семінари, організовані Центром забезпечення якості вищої освіти. ЗВО систематично проводить опитування студентів, включно з питаннями щодо академічної доброчесності (<http://surl.li/drhwha>), а представники кафедри ТБМК регулярно обговорюють зі здобувачами важливість її дотримання. У рамках курсу «Основи наукових досліджень» студенти знайомляться з принципами академічної доброчесності, аналізуючи критерії, інструменти та методи уникнення плагіату. Перевірка атестаційних робіт на відсутність плагіату є обов'язковою згідно з п.4.1 Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://surl.li/shtdbz>) і здійснюється через Strikeplagiarism.com. Максимально допустимий рівень текстових запозичень — 50% за першим коефіцієнтом та 5% за другим. Відповідно до п.2.8 Додатку 1 Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://surl.li/shtdbz>), усі наукові роботи, допущені до захисту, мають бути введені системними операторами до репозитарію університету протягом двох тижнів після завершення процедури перевірки на антиплагіат. Однак під час роботи фокус-групи було з'ясовано, що роботи зберігаються у внутрішній базі КНУ на Strikeplagiarism.com, а паперові екземпляри — в архіві університету. Якщо рівень запозичень перевищує норму, робота повертається студенту на доопрацювання, після чого проходить повторну, вже платну перевірку. Реакція ЗВО на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність у КНУ» (<http://surl.li/cemaqf>), і академічна відповідальність настає лише за чітко визначені порушення. Випадків порушень академічної доброчесності серед студентів КНУ не зафіксовано. На думку ЕГ ОП має часткову відповідність підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ не виявила сильних сторін, позитивних чи взірцевих практик. ЕГ встановила, що форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність КНУ у контексті критерію 5 є нормою. За підкритерієм 5.1 ОП повністю відповідає вимогам, оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання студентів є чіткими і зрозумілими, що дозволяє встановити досягнення ПРН. Інформація про це заздалегідь доводиться до здобувачів. За підкритерієм 5.2 ОП також повністю відповідає вимогам, оскільки передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, а затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" відсутній. За підкритерієм 5.3 ЕГ відзначає повну відповідність ОП, оскільки вона містить чіткі правила та процедури проведення контрольних заходів, оскарження оцінок і забезпечення об'єктивності екзаменаторів. За критерієм 5.4 ЕГ зауважує наявність чіткої політики КНУ щодо підтримання академічної доброчесності, залучення всіх учасників навчального процесу до тренінгів з цього питання та визначення покарань за її порушення. Проте кваліфікаційні роботи відсутні в репозитарії КНУ, і ознайомитися з їх змістом можна лише за спеціальним запитом, що суперечить Положенню про академічну доброчесність у КНУ. ЕГ вважає, що ОП у цілому відповідає критерію 5 на рівні В.

Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП зберігаються у внутрішній базі перевірки на плагіат StrikePlagiarism і доступні лише за спеціальним запитом.

Рекомендації

Гарантові та НПП кафедри ТБВМК протягом 2024-2025 н.р. розширити доступ до кваліфікаційних робіт шляхом їх публікації у репозитарії відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://surl.li/shtdbz>).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На ОП працює 5 викладачів: 1 доктор наук, професор; 4 кандидати наук, доценти. Всі НПП працюють в університеті за основним місцем роботи. Аналіз таблиці 2 відомостей самооцінювання показує, що викладачі ОК мають відповідну освіту, а також наукові та методичні публікації за напрямом ОК, таким чином забезпечуючи необхідну академічну кваліфікацію. Також має місце відповідність кваліфікації викладачів Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та наявність підвищення кваліфікації.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір науково-педагогічних працівників відбувається згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету, що введено в дію Наказом ректора від 28.05.2024 року № 171 (<http://surl.li/vvhjyy>). На зустрічах було підтверджено дотримання процедур цього положення. Воно встановлює порядок підготовки та проведення конкурсного відбору, вимоги до претендентів, в тому числі відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації за процедурою відбору передбачається можливість попереднього проведення пробних лекцій або практичних занять в присутності представників кафедри. Члени кафедри заслуховують претендентів та обговорюють їх звіти про виконання обов'язків, передбачених контрактом. Збори науково-педагогічних працівників кафедри шляхом таємного голосування пропонують кандидатури на вакантні посади. Також кандидатури претендентів обговорюються на вченій раді факультету, а остаточно рішення про обрання на посаду доцента або професора приймається вченою радою університету шляхом таємного голосування. Враховуючи рішення зборів науково-педагогічних працівників та вченої ради факультету, ректор призначає особу на посаду доцента або професора та заключає з нею контракт строком від одного до п'яти років. Під час зустрічі з академічним персоналом встановлено, що контракти з викладачами заключаються переважно на два роки, з завідувачами кафедр – на п'ять років. Обрання на посаду старшого викладача та асистента здійснюється вченою радою факультету. Описана багаторівнева процедура з залученням членів кафедри забезпечує прозорість добору претендентів на посади науково-педагогічних працівників для успішної реалізації освітньої програми. Так, відповідно до наказу від 10 жовтня 2024 року №345 Університетом оголошений конкурс на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, в тому числі на посаду доцента, старшого викладача та асистента кафедри ТБВМіК, про що на сайті Університету розміщена відповідна новина (<http://surl.li/hcnhmy>). Під час зустрічі гарант ОП зазначив, що ЗВО не мають проблем з доббором викладачів на програму, оскільки кафедра готує власних фахівців ступеня PhD, що забезпечує ОП кваліфікованими кадрами. Начальник відділу кадрів підтвердила відсутність викликів, що стосуються набору викладачів, в тому числі, під час процедури конкурсного відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра ТБВМК має тісну співпрацю з фахівцями підприємств: ДП "Кривбасстандартметрологія", ДП "Кривбаспроект". У відомостях самооцінювання вказується, що разом з роботодавцями розроблена навчальна література: «Фізико-хімічні методи досліджень будівельних матеріалів» та «Випробування залізобетонних будівельних конструкцій (ДП "Кривбасстандартметрологія")». Але вона була видана у 2007 та 2008 році відповідно.

Роботодавці беруть участь у роботі Екзаменаційних комісій (ЕК) в якості голів ЕК: 2023, 2022 рік – заступник голови правління ПрАТ «Криворіжіндустбуд» Г. І. Вошколуп (Наказ від 07.12.2023 року №323, Наказ від 01.12.2022 року № 321); 2021 рік – інженер з якості ТОВ «Вестшляхбуд» М. А. Карташова (Наказ від 30.04.2021 року № 144). При підготовці ОП рецензії надали представники ДП "Кривбаспроект", ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг", відгуки на випусників надали представники ПрАТ "ІнгЗК", ТОВ "НДПБудтехекспертиза", ТОВ "ВЕСТАШЛЯХБУД", Криворізький будівельний технікум. Для обговорення змін до ОП на спільне засідання кафедри та ННВК "Будіндустрія" (протокол №4 від 22.11.2023 року) був запрошений заступник голови правління ПрАТ "Криворіжіндустбуд" Г. І. Вошколуп та директор Криворізького будівельного фахового коледжу В. В. Ківітова. Елементом співпраці з роботодавцями є їх участь у Міжнародній науково-технічній конференції «Розвиток промисловості та суспільства», яку проводить Університет щорічно (<http://surl.li/jvawpy>). У 2024 році в ній взяли участь представники ТОВ НВО «Ракурс», ТОВ «ТАС БУД», ТОВ «ВКФ Світ», ТОВ «Індустріал Констракшн Груп». Зі слів гаранта ОП та декана факультету, професіонали-практики, експерти-галузі та представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій, круглих столів, відеолекцій тощо. Але ця робота ніяк не відображена в новинах Університету та на сайті кафедри. В Університеті активно розвивається співпраця з відділом підбору персоналу та розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» (<http://surl.li/bzsrfr>), яка має наступні напрями: взаємодія з першокурсниками; розширення спектру спільних заходів для студентів старших курсів; продовження проєктів «Кава з профі», «Простими словами про...» та ін.; співпраця у питанні створення Центру, який би сприяв підтримці здобувачів освіти в подальшій реалізації їх кар'єри, формуванні та розвитку професійної мобільності, удосконаленню необхідних компетенцій випускників тощо; участь фахівців університету в заходах від підприємства з питань STEM освіти.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Умови професійного розвитку в ЗВО нормуються Положенням про професійний розвиток НПП (<http://surl.li/ezanln>). Воно передбачає підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років не менше ніж на 6 кредитів ЄКТС. Організація підвищення кваліфікації НПП покладена на НМВ ЗВО. Аналізуючи табл. 2 ВСО та матеріали надані за запитом ЕГ, встановлено, що усіма НПП ОП виконуються вимоги щодо підвищення кваліфікації, в тому числі за кордоном (п.Шишкін О. та п.Шишкіна О. у 2021 р. пройшли підвищення кваліфікації на 6 ЄКТС у Інтернаціональному історико-біографічному університеті (Дубаї). В ЗВО діє Островець Прогресивності КНУ (<http://surl.li/gocmkf>). В рамках його діяльності постійно проводяться заходи, спрямовані на популяризацію та розвиток якості ВО, впровадження сучасних та ефективних методів і способів навчання та викладання тощо. Так 05.09.2024 р. проведений захід «Акредитація ОП: новації та виклики для ЗВО» (<http://surl.li/qcmlsf>). На початку навчального року проведена психологічна студія «Емоційне вигорання викладача: як підтримати баланс життєстійкості» (<http://surl.li/eaivqe>). Центр забезпечення якості ВО проводить моніторинги якості відкритих навчальних занять (<http://surl.li/bawndu>). В ЗВО проводиться оцінювання НПП за декількома напрямками: оцінювання відкритих занять, оцінювання професійного розвитку НПП, наявність публікацій, які включені до наукометричної бази Scopus або WoS (<http://surl.li/zgryua>). На сторінці кафедри наведений рейтинг НПП 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/mthmnz>). На зустрічах було встановлено, що Положення про рейтингування НПП зараз знаходиться на обговоренні (<http://surl.li/cnslnr>), перше оцінювання викладачів за цим положенням планується у січні 2025 року. Відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди НПП (<http://surl.li/ytbaxe>) та Додатку 2 Кол. договору ЗВО (<http://surl.li/mzxjsu>), в якості заохочення професійного розвитку, за результатами підведення підсумків за навчальний рік, за поданням керівників структурних підрозділів передбачені грошові виплати. В ЗВО також передбачене заохочення нематеріального характеру, так О. О. Шишкін за поданням ЗВО нагороджений Почесною грамотою Криворізької міської ради, грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА, знаком «Відмінник освіти України» та двічі нагороджений Почесною грамотою МОН України. О. О. Шишкіна нагороджена грамотою Металургійної місцевої райради, отримала Муніципальну стипендію імені В. Бизова. Також передбачено нагородження грамотами НПП на рівні ЗВО, але викладачі ОП таких грамот не отримували. На зустрічі проректорка з науково-педагогічної та виховної роботи зазначила, а викладачі підтвердили, що в якості заохочення ЗВО разом з ПФО проводять екскурсії.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики: - всі викладачі є штатними співробітниками університету, їх добір має прозору процедуру на конкурсній основі; - до атестації здобувачів долучають роботодавців; - випускники ОП другого магістерського рівня вищої освіти продовжують навчання на третьому рівні освіти, здобувають науковий ступінь та працюють викладачами кафедри. За підкритерієм 6.1, 6.2 ОП повністю відповідає вимогам, оскільки викладачі мають необхідну кваліфікацію за напрямом ОК, а їх добір здійснюється за чітко встановленою процедурою на конкурсній основі. Викладачі та представники відділу кадрів на зустрічах підтвердили її дотримання. Підкритерій 6.3 теж відповідає вимогам, оскільки Університет має стійкий взаємозв'язок з представниками роботодавців, що дозволяє долучати їх до освітнього процесу. Це здійснюється під час моніторингу ОП та затвердження змін, а також в якості голів Екзаменаційних комісій. На зустрічах встановлено проведення гостьових лекцій з представниками роботодавців, але вони не забезпечені висвітленням у публічному просторі. Підкритерій 6.4 відповідає вимогам, ЗВО має налагоджену систему професійного розвитку НПП, викладачі ОП підвищують свою фаховість, ЗВО забезпечує стимулювання викладацької майстерності через преміювання, вручення грамот, запрошення на екскурсії

та заходи в Палаці молоді та студентів Університету. Однак рейтингування здійснюється розрізнене і потребує удосконалення. Таким чином, ОП відповідає підкритеріям 6.1, 6.2, в той же час слід посилити виконання критеріїв 6.3 та 6.4. В цілому, експертна група оцінює виконання критерію 6 на рівні В.

Недоліки

- Заходи, що проводить кафедра не висвітлюються у публічному просторі (на сайті університету або кафедри). - Розрізненість рейтингів без прозорої прив'язки до матеріального і нематеріального заохочення.

Рекомендації

- Забезпечити проведення систематичних заходів з професіоналами-практиками, експертів-галузі, представників роботодавців з висвітлюванням інформації про них на сайті університету або кафедри. - Керівництву ЗВО до початку нового навчального року ввести в дію систему єдиного рейтингування з прив'язкою до матеріального та нематеріального заохочення.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Стабільне фінансування з бюджету та надходження, отримані відповідно до чинного законодавства, дозволяють КНУ підтримувати і розвивати матеріально-технічну й соціально-побутову інфраструктуру на сучасному рівні. Університет забезпечує ресурсами освітній процес згідно з ліцензійними вимогами, а фінансові звіти публікуються на офіційному сайті (<http://surl.li/hvbtla>). МТБ ЗВО повністю відповідає вимогам підготовки фахівців ОП. Кафедри й навчально-лабораторні приміщення відповідають санітарно-технічним нормам, маючи необхідні умови для ефективної експлуатації. У навчальному процесі використовуються аудиторії й лабораторії загального та спеціального призначення, а два приміщення кафедри технології будівельних виробів, матеріалів та конструкцій оснащені мультимедійним обладнанням для інтерактивного навчання (<http://surl.li/xqdfbp> та <http://surl.li/saqntm>). Кафедра ТБВМК організувала віртуальну екскурсію лабораторними приміщеннями університетських корпусів, які підтримують ОП, продемонструвавши МТБ в онлайн-форматі (<http://surl.li/cnqwhb>). КНУ постійно оновлює й підтримує МТБ спеціалізованих лабораторій у належному стані. Під час огляду ЕГ зауважила, що журнал з охорони праці був наявний лише в одній лабораторії та зберігався у вигляді окремих аркушів. Оскільки освітній процес у закладі здійснюється в дистанційному режимі, лабораторії наразі не використовуються студентами за прямим призначенням, наявний випадок відсутності журналів не є слабкою стороною ОП. Наявна МТБ та політика КНУ щодо організації навчального процесу сприяють оволодінню вміннями і навичками спеціальності, ПРН і є достатнім для реалізації ОП за критерієм 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У КНУ забезпечено безоплатний доступ до інфраструктури університету та інформаційних джерел для всіх учасників навчального процесу. Електронне освітнє середовище активно розбудовується, зокрема через систему управління електронними навчальними курсами на платформі Moodle (<http://mlib.knu.edu.ua>), «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>) та систему підтримки дистанційного навчання Google Classroom. Доступ до офіційних електронних ресурсів ЗВО забезпечується роботою генератора як резервного живлення серверів, роутерів, комунікаційних маршрутизаторів та ін. під час стабілізаційних відключень електроенергії. Освітній процес підтримується навчальною, методичною та науковою літературою на паперових і електронних носіях, завдяки фондам бібліотеки, електронній бібліотеці (<http://lib.knu.edu.ua/>), видавничій діяльності університету, а також вільному доступу до Інтернету через безкоштовний Wi-Fi на всій території університету (навчальні корпуси, бібліотека, гуртожитках). У бібліотеці діє автоматизована бібліотечна програма та електронна читальна зала, яка надає доступ до вітчизняних та світових електронних бібліотек, у тому числі баз даних Scopus і Web of Science.

Лекційні курси супроводжуються візуальними матеріалами, використовуються різноманітні Інтернет-ресурси, зокрема база будівельної нормативної літератури БУДСТАНДАРТ, навчальні фільми та візуальні тренінги. Кафедра має власний фонд нормативної документації в галузі будівельних конструкцій, виробів та матеріалів. Крім того, у ЗВО функціонує спортивний комплекс, громадсько-освітній комплекс «Палац молоді і студентів» та студентська поліклініка, доступ до яких для співробітників та здобувачів є безоплатним. На думку ЕГ ОП має повну відповідність підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека навчального процесу регламентується Стратегією розвитку КНУ на 2022-2025 роки (<http://surl.li/ybpraac>), яка включає пункти про оснащення приміщень засобами протипожежної безпеки, індивідуальними засобами захисту та забезпечення комфортних умов для навчання. Університет проводить систематичні опитування здобувачів щодо безпеки фізичного, навчального та психологічного середовища, результати яких свідчать про високий рівень задоволеності (<http://surl.li/tqqycb>). У рамках освітнього середовища, учасники процесу мають рівні права на задоволення своїх потреб. Інфраструктура університету підтримує належний санітарно-технічний стан та щороку перевіряє на готовність до нового навчального року, про складається комісією відповідний акт (<http://surl.li/bymuqk>). Кожне приміщення навчального корпусу оснащено вогнегасниками та системами протипожежної безпеки (<http://surl.li/kmqhpi>). Представники ЗВО під час зустрічі відмітили наявність у корпусах звукового сигналу "повітряна тривога". Крім того, університет має укриття, що відповідає нормам, з місцями для сидіння та необхідними ресурсами, такими як питна вода та первинні засоби пожежогасіння (<http://surl.li/oucurs>, <http://surl.li/gjwqbq>). Під час зустрічей зі здобувачами підтверджено обізнаність про психологічну службу університету. У здобувачів є можливість отримати психологічну підтримку через сторінку <http://surl.li/gacuxs>, де надається актуальна інформація про допомогу під час війни. Веб-сайт університету містить контактні дані психологів та інформацію про онлайн-групи підтримки (<http://surl.li/gacuxs> та <http://surl.li/vvqzzg>). Під час роботи у фокус групах психолог КНУ підтвердила можливість психологічної консультації здобувачів телефоном. Юридичну підтримку здобувачів та освітян здійснює НДІ безпеки праці і екології в гірничорудній і металургійній промисловості (<http://ndibpg.knu.edu.ua>), що входить до складу КНУ. КНУ також має спортивно-оздоровчий табір (<http://surl.li/tpcbrd>), який наразі не функціонує через військові дії. Отже, експертна група впевнилася, що інфраструктура Криворізького національного університету є безпечною для здобувачів, відповідає вимогам та активно реагує на потреби студентів. На думку ЕГ ОП має повну відповідність підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Криворізькому національному університеті (КНУ) існує розгалужена система соціальної підтримки здобувачів освіти. Відповідно до Правил призначення та виплати академічних стипендій (<http://surl.li/ogdtwk>), університет має стипендіальну комісію, яка відповідає за призначення академічних, іменних і персональних стипендій, надання матеріальної допомоги та організацію додаткового заохочення студентів. У разі потреби, здобувачі можуть отримати житло на час навчання. Членство в Профспілковій організації КНУ (<http://surl.li/jpphzv>) відкриває доступ до додаткових соціальних пільг, таких як пільгові путівки на санаторно-курортне лікування та матеріальна допомога (<http://surl.li/gfyfml>). Здобувачі отримують інформаційну, соціальну та консультативну підтримку через систему кураторства, що функціонує на магістерському рівні вищої освіти відповідно до Положення про куратора академічної групи у КНУ (<http://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/41.pdf>). Куратори знайомлять студентів із важливими аспектами життя університету та надають консультації щодо організаційних питань. Інформаційна підтримка ЗВО забезпечується комунікацією старост з адміністрацією факультетів, веб-сайтом КНУ (<https://www.knu.edu.ua/>) та сайтом кафедри (<https://tbvk.knu.edu.ua>), а організаційна підтримка – за допомогою системи «Автоматизована система управління навчальним закладом» (АСУ ЗВО), яка містить розклад занять, навчальні плани та інші важливі дані. ЗВО активно організовує культурні та спортивні заходи для підтримки соціальної активності здобувачів. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ переконалась, що здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися для вирішення конфліктних ситуацій до органів студентського самоврядування та отримати консультативну, соціальну та організаційну підтримку. Органи студентського самоврядування (<http://surl.li/sevsdl>) на безоплатній основі мають приміщення під власні потреби та можливість організації культурно-масових заходів у громадсько-освітньому комплексі «Палац молоді і студентів». У період воєнного стану навчання проводиться в дистанційному режимі у системі підтримки дистанційного навчання Google Classroom, та із доступом до електронної бібліотеки та репозитарію КНУ. Здобувач має доступ до інформації про навчальний план своєї спеціальності, анотації та силабуси ОК, розклад занять та оперативні зміни у ньому у режимі реального часу, результати навчання в електронному журналі, дані про складання заліків і екзаменів, рейтинг успішності в групі, а також стипендіальний рейтинг на платформі «АСУ ЗВО» (<http://asu.knu.edu.ua>). На думку ЕГ ОП має повну відповідність підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Для забезпечення права на освіту осіб з особливими освітніми потребами у Криворізькому національному університеті створено відповідну нормативну базу. Вона включає «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп» (<http://surl.li/ytxxnn>), зобов'язання щодо забезпечення безперешкодного доступу до університетських будівель (<http://surl.li/snktxr>), а також Наказ №260 від 12 липня 2024 року, який регламентує технічне обстеження навчальних корпусів на предмет їх доступності (<http://surl.li/wfmzpq>). Вся необхідна інформація для осіб з особливими потребами розміщена у відповідному розділі на офіційному сайті університету (<http://surl.li/omtyxm>). Навчальний корпус №1 обладнаний вертикальним та похилим підйомниками, а також кнопкою виклику допомоги, що продемонстрували під час онлайн-візиту. Доступність інших корпусів фіксується в Акті технічного обстеження (<http://surl.li/jtsfwo> та <http://surl.li/bymuqk>). Згідно з інформацією на сайті університету, за кожним корпусом закріплено відповідальну особу, яка забезпечує доступ осіб з особливими потребами на територію університету, а також контактні дані для отримання додаткової інформації. КНУ активно працює над проєктами з облаштування безбар'єрного простору для осіб з інвалідністю. Так, спільно з ГО «Криворізька фундація майбутнього» у головному корпусі облаштовано кімнату матері та дитини. Для організації навчання осіб з особливими освітніми потребами використовуються дистанційні технології, і всі дисципліни доступні на платформах Google Classroom або Moodle. Оцінювання знань проводиться через тести, індивідуальні завдання та онлайн-комунікацію (Google Meet, Zoom, Viber тощо). Однак, в межах ОП «Технологія будівельних конструкцій, виробів та матеріалів» приклади адаптованого навчання для осіб з особливими потребами поки що не надаються. Під час обговорення у фокус-групах було встановлено, що університет поки що не забезпечений зоровими та звуковими орієнтирами для осіб з порушеннями зору. Водночас представники ЗВО зазначили можливість виготовлення табличок шрифтом Брайля в майбутньому. Враховуючи дистанційну форму навчання у ЗВО це не є суттєвим недоліком у контексті підкритерію 7.5. Отже ЕГ, дійшла висновку, що ОП частково відповідає вимогам критерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУ створено нормативну базу для регулювання конфліктних ситуацій, зокрема, щодо корупції, дискримінації та сексуальних домагань. Політика з урегулювання конфліктів включає в себе низку документів, таких як Антикорупційна програма університету на 2021-2023 роки (<http://surl.li/drijab>), План запобігання та протидії корупції на 2022 рік (<http://surl.li/uskvuk>), Пам'ятка з профілактики корупційних правопорушень (<http://surl.li/fcpjpf>), а також Кодекси честі для студентів (<http://surl.li/qesqxa>) і викладачів (<http://surl.li/jjevnj>). Відповідна нормативна база доступна в розділі "Антикорупційна діяльність" на сайті університету (<http://surl.li/gguqnu>). Аналіз розділу ЕГ показав, що частина документів була чинною у 2023 році, на поточний 2024 рік нових внутрішніх нормативних документів КНУ не розробив. З метою профілактики та вирішення конфліктів, зокрема корупційного характеру, в університеті запроваджено різні механізми. Для комунікації створено "Скриньку довіри" (<http://surl.li/hrqddn>), куди можна подавати звернення як в електронному вигляді, так і особисто. Проводяться системні профілактичні заходи, зокрема круглі столи, семінари та соціологічні опитування студентів щодо частоти конфліктів та корупційних проявів. Зокрема, запрошуються представники правоохоронних органів для обговорення тем протидії корупції та роз'яснення шляхів реагування на випадки дискримінації та мобінгу. Якщо конфліктні ситуації виникають, учасники освітнього процесу можуть звернутися до керівників підрозділів, деканів або безпосередньо до ректора. В університеті діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, яке регулює дії всіх сторін (<http://surl.li/ddylty>). У разі необхідності створюється комісія для розгляду випадків дискримінації, булінгу та інших проявів мобінгу, а також для забезпечення належного розгляду скарг на дії науково-педагогічних працівників. За результатами діяльності комісії визначається план дій для вирішення конфлікту та недопущення порушень прав інших осіб. КНУ проводить соціологічні дослідження серед студентів для аналізу дотримання прав людини, виявлення можливих випадків корупції та сприяння вирішенню конфліктних ситуацій (<http://surl.li/vndjfc>). Ці дослідження охоплюють теми, пов'язані з врегулюванням конфліктів, сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупційними проявами, що дозволяє оцінити рівень безпеки та комфорту освітнього середовища й своєчасно реагувати на проблеми, якщо вони виникають. Результати анонімного анкетування є у відкритому доступі на вебсайті ЗВО (<http://surl.li/gudljn>). Під час онлайн-зустрічей студенти підтвердили, що ознайомлені з процедурою звернень до "Скриньки довіри" та з місцями її розташування. У межах ОП не зафіксовано випадків корупції, домагань або дискримінації. Таким чином, ЕГ зробила висновок, що університет забезпечує безпечне та правове середовище, створюючи ефективні механізми для врегулювання конфліктних ситуацій і запобігання правопорушенням, що відповідають вимогам підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ не виявила сильних сторін, позитивних чи взірцевих практик. Наявні оновлення матеріально-технічної бази, які відповідають вимогам проведення лабораторних досліджень для другого (магістерського) рівня освіти, а також комплексна підтримка студентів — консультаційна, освітня, науково-дослідницька й психологічна, що забезпечується різними підрозділами університету, відповідають базовим стандартам. В університеті чітко

організовані правила реагування на повітряні тривоги, а також реалізована політика запобігання, розгляду та вирішення конфліктних ситуацій відповідно до вимог критерію 7, що є стандартною практикою для ЗВО. Лабораторії КНУ потребують регулярного ведення журналів з охорони праці. ОП забезпечуються необхідною навчально-методичною й матеріально-технічною базою, що відповідає підкритерію 7.1. За підкритеріями 7.2 та 7.4 ОП також повністю відповідають вимогам: студенти магістратури мають безоплатний доступ до всієї необхідної інфраструктури, включаючи освітні, інформаційні, консультативні та соціально-психологічні послуги. Для підтримки безпечного освітнього процесу університет проводить опитування студентів, що дозволяє своєчасно виявляти їхні потреби, що відповідає підкритерію 7.3. Однак університету варто звернути увагу на забезпечення доступності більшої частини інфраструктури для студентів з особливими освітніми потребами відповідно до підкритерію 7.5. Політика ЗВО спрямована на запобігання корупції, дискримінації, сексуальним домаганням, а також на захист прав і свобод учасників освітнього процесу, забезпечуючи рівні можливості для всіх здобувачів вищої освіти, що повністю відповідає підкритерію 7.6. Загалом, з урахуванням наявних недоліків, ЕГ оцінює відповідність освітньо-наукової програми рівню В за критерієм 7.

Недоліки

Відсутність зшитих журналів з охорони праці у лабораторних приміщеннях КНУ; відсутність кольорових/тактильних показників для людей з вадами зору.

Рекомендації

Лаборантам відповідних кафедр протягом поточного семестру завести журнали з охорони праці у лабораторних приміщеннях КНУ; адміністрації ЗВО до початку очного навчання розмістити таблички зі шрифтом Брайля у корпусах КНУ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розроблення, затвердження та моніторинг ОП в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mesjss>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/mazoxk>). Розроблення проєкту освітньої програми ініціюють кафедри Університету або окремі штатні НПП, для чого формується проєктна група. Рішення про відкриття або закриття ОП ухвалює Вчена рада Університету з урахуванням існуючих нормативних документів та проведеного оцінювання (наявності необхідного методичного, кадрового, матеріального забезпечення, ризиків, економічної доцільності) та експертиз. ОП обговорюються з органами студентського самоврядування факультетів. На основі ОП проєктною групою розробляються навчальні плани та робочі навчальні плани. Перед розглядом вченими радами факультетів, проєкти ОП та навчальних планів розглядаються студентським самоврядуванням факультету. Зміни в ОП вносяться за результатами моніторингу ОП на локальному рівні, при цьому порядок затвердження ОП такий саме, як при відкритті. Моніторинг ОП на локальному рівні проводиться щонайменше раз на рік членами групи забезпечення із залученням членів профільних кафедр та представників студентського самоврядування. Для оцінювання якості ОП стейкхолдерам пропонується заповнити форми тематичних анкет (<http://surl.li/zvontx>), для внесення пропозицій щодо змін ОП також передбачена відповідна форма (<http://surl.li/urmkqq>). Також Університет проводить моніторинг ОП на загальноуніверситетському рівні з метою узагальнення та поширення кращих практик, виявлення негативних тенденцій, допомоги у формуванні звітів самооцінювання для акредитації ОП. Так в період з 22 по 30 січня 2024 року проведений Центр забезпечення якості вищої освіти провів методичний аудит освітніх програм (<http://surl.li/ncwqmq>). Відповідальність за проведення локального моніторингу покладається на гаранта ОП, а за проведення загальноуніверситетського моніторингу - на Центр якості вищої освіти. Останні зміни в ОП програму за результатами моніторингу внесені у 2024 році. Нова редакція затверджена вченою радою Університету (протокол №68 від 28.02.2024 року) та введення в дію Наказом ректора від 28.02.2024 року з 01.09.2024 року. В ОП уточнено формулювання фахових компетентностей, результати навчання переписані в термінах НРК, додана ОК "Ділова іноземна мова", удосконалені ОК з урахуванням цивільної інженерії, додана переддипломна практика. Незважаючи на наявність зручних форм для проведення анкетування та подачі пропозицій до змін в ОП, експертною групою встановлена низька активність стейкхолдерів в анкетуванні та використанні електронних форм.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Збір пропозицій до перегляду ОП здійснюється через опитування в дисциплінах, робочі бесіди та вибіркові опитування. Опитування регламентуються Положенням про організацію опитування здобувачів освіти Університету (<https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/65.pdf>). Пропозиції можна внести шляхом заповнення форм сервісу Google (<http://surl.li/ydenjo>). Організацію опитування здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти. Заявки на внесення змін може вносити гарант ОП, здобувачі вищої освіти, роботодавці, випускники, НПП. Моніторинг пропозицій здійснює Центр забезпечення якості вищої освіти, представники групи забезпечення. Результати опитування аналізуються на рівні кафедри, факультету, університету. Вони враховуються для визначення напрямку підвищення кваліфікації викладача, для прийняття кадрових рішень, для розподілу навантаження НПП, для вдосконалення методичного забезпечення. Рішення про внесені зміни вносяться до тієї ж форми представником групи забезпечення ОП. Анкети опитування складаються Центром забезпечення якості вищої освіти, обговорюються представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти, за необхідності в них вносяться корективи. Результати анкетування викладаються у вільний доступ на сайті Університету <http://surl.li/iwtjjq>. При цьому експертна група встановила низьку активність здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОП під час анкетування. Представники студентського самоврядування входять до вченої ради факультету і вченої ради університету, долучаючись також в такий спосіб до процесу перегляду та затвердження ОП. На зустрічах було також з'ясовано, що здобувачі вищої освіти звертаються з пропозиціями щодо покращення ОП безпосередньо до гаранта та викладачів ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Для забезпечення якості вищої освіти Університет співпрацює з наступними підприємствами: ДП "Кривбасстандартметрологія", ДП "Кривбаспроект", ПрАТ "МітталСтіл", ТОВ "ВестаШляхбуд", ПрАТ "Криворіжіндустрбуд"; "АрселорМіттал Кривий Ріг", ПрАТ "ІнГЗК", ТОВ "НДПБудтехекспертиза", ТОВ "ВЕСТАШЛЯХБУД", Криворізький будівельний технікум. Для врахування пропозицій до змін в ОП від роботодавців проводяться опитування, у роботодавців є можливість внести свої пропозиції через форму сервісу Google (<http://surl.li/egtnii>). Роботодавці беруть участь у роботі навчально-науково-виробничого комплексу "Будіндустрія" та засіданнях кафедри ТВВМК. На спільне засідання кафедри та ННВК "Будіндустрія" був запрошений представник ПрАТ "Криворіжіндустрбуд" Г. І. Вошколуп та директор Криворізького будівельного фахового коледжу В. В. Ківітова (протокол №4 від 22.11.2023 року), де запропонували передбачити в ОП дві практики: науково-дослідну та переддипломну, а також додати ОК "Основи проектування будівель, споруд та систем теплогазопостачання і водовідведення". Ці пропозиції були враховані в новій редакції ОП. Заступник голови правління ПрАТ "Криворіжіндустрбуд" Г. І. Вошколуп введений у склад робочої групи для внесення змін в ОП. На останню редакцію ОП отримані рецензії від директора ДП "Кривбаспроект" Д. І. Германа, начальника відділу промислового та цивільного будівництва ДП "Кривбаспроект" В. В. Щерба, начальника відділу загальнобудівельних робіт та генплану, департаменту із стратегічних проектів, ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг" С. О. Волкова. Також отримані відгуки на випускників від генерального директора ПрАТ «ІнГЗК» О. М. Герасимчука, директора ТОВ "НДПБудтехекспертиза" К. Л. Єременко, директора ТОВ "ВЕСТАШЛЯХБУД" В. М. Мілюкова, директора Криворізького будівельного технікуму В. В. Ківітової. Викладачі проходять підвищення кваліфікації на підприємствах. Так Н. В. Астахова у 2024 році пройшла підвищення кваліфікації на ДП "Кривбасстандартметрологія" (6 кредитів), О. О. Шишкіна у 2024 році пройшла стажування на ТОВ "Вестшляхбуд" (6 кредитів).

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Відповідає за відслідковування кар'єрного шляху випускників ОП Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://surl.li/ntornn>), а також гарант ОП. Інформація про працевлаштування випускників збирається шляхом проведення усних та онлайн опитувань. Міжнародний відділ та науково-дослідна частина допомагають випускникам проходити стажування за кордоном. На зустрічах з'ясовано, що з наступного року планується створити Центр розвитку студентів який в тому числі займатиметься питаннями зв'язків з випускниками та відслідковування їх кар'єрної траєкторії.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Робота системи внутрішнього забезпечення якості регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://surl.li/fynmyk>). Вона передбачає здійснення

процедур і заходів на рівні ЗВО (розробка, моніторинг та затвердження ОП, самооцінювання якості освітньої діяльності, зовнішнє оцінювання якості освіти закладу, моніторинг та оцінювання результатів навчання здобувачів, впровадження інноваційних ОП, підвищення кваліфікації НПП, матеріально-технічне забезпечення), а також на рівні здобувача (вибір ОП та ЗВО, активна участь в освітньому процесі, виконання навчальних завдань, отримання зворотного зв'язку від викладача щодо свого навчання, висловлювання власної думки щодо якості освіти). З метою отримання об'єктивної інформації про досягнення основних показників визначення та оцінювання факторів, виявлення змін, що впливають на якість освіти в університеті проводиться моніторинг якості освіти, який регламентується Положенням про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://surl.li/mcmazd>). Центр забезпечення якості вищої освіти щорічно вводить в дію план роботи (<http://surl.li/jbkqiz>). План на 2024-2025 рік включає такі пункти як розробка/оновлення нормативних документів, організація та проведення анкетування з питань якості освітніх програм, узагальнення результатів опитування, участь у здійсненні моніторингу процедур оновлення та вдосконалення освітніх програм, проведення методичного аудиту освітніх програм, консультативна робота з гарантами. На рівні кафедри, під час моніторингу ОП були виявлені наступні недоліки: недостатня практична складова; відсутність у нормативних дисциплінах складової, пов'язаної з цивільною інженерією; недоліки, пов'язані з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти; недостатнє впровадження в навчання результатів інноваційної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії. Для усунення вказаних недоліків в ОП внесені зміни: введені дві практики (науково-дослідна та переддипломна), розширений перелік вибіркових дисциплін, змінений перелік обов'язкових освітніх компонент. Кафедрою розроблені заходи щодо удосконалення освітнього процесу за результатами попередньої акредитації ОП, а Центром забезпечення якості вищої освіти розроблені загальноуніверситетські заходи на основі рекомендацій експертів акредитаційних експертиз, проведених в КНУ протягом 2023-2024 н. р. Відповідно до плану, Центр забезпечення якості вищої освіти оновлює нормативні документи КНУ. Була встановлена низька ефективність процедури рейтингування викладачів, через це Центром розроблене Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУ, проєкт якого зараз знаходиться на обговоренні (<http://surl.li/rmjybz>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація ОП проводилася у 2023 році. Дати візиту ЕГ: 11.10.2023-13.10.2023 року. На підставі зауважень та пропозицій розроблені заходи щодо удосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/hllkli>), які передбачають: - запровадження нових ОК, які стосуються царини цивільної інженерії; - оновлення структурно-логічної схеми; - до переліку обов'язкових додано дисципліну "Ділова іноземна мова"; - приведені компетенцій та ПРН у робочих програмах у відповідність до заявлених у ОП (протокол спільного засідання кафедри та ННВК "Будіндустрія" №4 від 22.11.2023 року); - збільшений обсяг вибіркових ОК з 23 кредитів до 28 кредитів; - запроваджено анкетування стейкхолдерів, за результатом якого розширена практична підготовка через введення двох практик: науково-дослідної і переддипломної; - проведені вебінари та семінари щодо процедури визначення результатів, отриманих у неформальній освіті; - для забезпечення розширення міжнародних зв'язків всі викладачі кафедри є членами міжнародної асоціації конструкційного бетону - fib, а завідувач кафедри член Міжнародної асоціації сталого розвитку; - до перегляду ОП залучені роботодавці (до робочої групи введений заступник голови правління ПрАТ "Криворіжіндустрбуд" Г. І. Вошколуп, отримані рецензії та відгуки від роботодавців); - 30.04.2024 року отриманий доступ до сервісу БУДСТАНДАРТ Online для забезпечення здобувачів ОП актуальною базою будівельною нормативною літературою; - для залучення стейкхолдерів до публічного обговорення змін ОП, на спільне засідання кафедри та ННВК "Будіндустрія" (протокол №4 від 22.11.2023 року) були запрошені представники ПрАТ "Криворіжіндустрбуд". На зустрічах з'ясовано, що питання безоплатної повторної перевірки робіт на запозичення не врегульовано, оскільки це залежить від системи StrikePlagiarism.com на яку у Університету немає впливу. На рівні Університету Центром забезпечення якості вищої освіти розроблені Загальноуніверситетські заходи щодо удосконалення освітнього процесу в університеті на основі рекомендацій експертів акредитаційних експертиз, проведених в університеті протягом 2023-2024 н. р. (<http://surl.li/iwovcp>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота безпосередньо залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості оскільки вона формує групу забезпечення ОП з викладачів, які мають необхідну кваліфікацію. Кафедри проводять локальний моніторинг ОП, беруть участь у методичних семінарах та засіданнях кафедр, на яких обговорюються результати моніторингу ОП, внесення змін та її подальший розвиток. Центр забезпечення якості вищої освіти організовує загальноуніверситетський моніторинг ОП, анкетування, узагальнює інформацію, координує роботу академічної спільноти в напрямку забезпечення якості освіти. Система забезпечення якості вищої освіти передбачає наступні процедури і заходи: проведення моніторингу, періодичний перегляд та виконання процедури затвердження ОП; підвищення якості контингенту здобувачів вищої освіти; посилення кадрового потенціалу; розвиток інформаційних систем; забезпечення публічності; забезпечення академічної доброчесності; участь університету в національних та міжнародних рейтингах. Основний підрозділ, що організовує та координує процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти – Центр забезпечення якості вищої освіти. До цього процесу долучені інші підрозділи зі своїми завданнями. Кафедра здійснює моніторинг та перегляд ОП, тримає зв'язок з роботодавцями та випускниками, контролює дотримання академічної доброчесності. Навчально-методичний відділ розробляє нормативну документацію та контролює навчальний процес. Інформаційно-обчислювальний центр забезпечує

роботу інформаційних технологій освітнього середовища. Центр міжнародної діяльності та освіти підтримує міжнародні зв'язки та відповідає за академічну мобільність. Приймальна комісія виконує процедури, пов'язані з зарахуванням здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За критерієм 8 освітня програма відповідає нормі. Університет має визначену процедуру моніторингу та перегляду освітніх програм, якої дотримуються при оновленні ОП. Таким чином підкритерій 8.1 виконується. Критерій 8.2 виконується частково, оскільки на фоні сформованої можливості участі здобувачів освіти у перегляді ОП, їх фактична залученість низька. Університет має тісну співпрацю з роботодавцями, що забезпечує виконання підкритерію 8.3. Роботою з випускниками займається переважно гарант ОП та представники кафедри, але участь випускників у оновленні ОП недостатня, що є частковою відповідністю підкритерію 8.4. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти Університету має можливість виправляти недоліки ОП, таким чином підкритерій 8.5 виконується. Після проведення акредитацій, Центром забезпечення якості вищої освіти проведені заходи щодо удосконалення освітнього процесу на рівні Університету, а також заходи на рівні ОП, що забезпечує виконання підкритерію 8.6. Підкритерій 8.7 виконується повністю, оскільки кожен підрозділ та член академічної спільноти безпосередньо долучений до реалізації системи забезпечення якості вищої освіти. В цілому експертна група встановила повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7 та часткову за підкритеріями 8.2 та 8.3. Невідповідність, що має місце в ОП може бути усунена при наступному моніторингу та оновленні ОП. Загалом ОП відповідає рівню В за критерієм 8 з деякими зауваженнями, що не є суттєвими.

Недоліки

Низький рівень залучення здобувачів вищої освіти та випускників до перегляду ОП.

Рекомендації

Гаранту та академічному персоналу кафедри, для підвищення зацікавленості студентів та випускників у модернізації ОП, провести заходи із здобувачами вищої освіти та випускниками щодо обговорення змін до ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Первинний внутрішнім нормативним документом Університету, що визначає діяльність учасників освітнього процесу є Статут (<http://surl.li/xrzfqu>). Правила і процедури, кожного виду діяльності чітко сформульовані у відповідних положеннях. Так правила і процедури, що застосовуються в освітньому процесі викладені в Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/gskbah>), окремі напрямки якого конкретизуються більш вузькими нормативними актами. Наприклад, оцінювання результатів навчання студентів конкретизується в Порядку оцінювання знань здобувачів в Університеті (<http://surl.li/lwlktg>), а забезпечення якості освітнього процесу - в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Університеті (<http://surl.li/ybsyte>). Діяльність академічної спільноти в рамках роботи колегіальних органів регламентується Положенням про Наглядову раду Університету (<http://surl.li/ayfuko>), Положенням про вчену раду Університету (<http://surl.li/vhdath>), Положенням про вчену раду факультету (<http://surl.li/qdbwdc>). Кожен структурний підрозділ керується власним положенням: Положенням про факультет (<http://surl.li/tyhmin>), Положенням про кафедру (<http://surl.li/oqgzcv>) тощо. Всі нормативні документи Університету знаходяться у відкритому доступі (<http://surl.li/dkmosp>), що забезпечує їх доступність в будь-який момент для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На зустрічах з'ясовано, що проєкт освітньої програми викладається на сайт університету в розділ проєктів нормативних документів, де він знаходиться у відкритому доступі. Бажаючі мають можливість залишати зауваження та пропозиції за допомогою Google форми (<http://surl.li/xvrcma>). Зараз цей проєкт відсутній на сайті оскільки, відповідно до процедури оновлення ОП, його розробка запланована на початок 2025 року.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму в повному обсязі знаходиться у відкритому доступі для стейкхолдерів на сайті університету в попередній редакції 2021 року (<http://surl.li/cpczab>) та в останній редакції 2024 року (<http://surl.li/ykzcqr>). Також освітня програма в редакції 2018, 2022 та 2024 років, разом з навчальним планом, силабусами, робочими програмами та методичним забезпеченням оприлюднені на сайті кафедри (<http://surl.li/wfarhs>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивна практика: Інформація про освітню програму та її змістове наповнення знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри та на сторінці методичних матеріалів Університету.

Недоліки

Відсутність висвітлення діяльності кафедри на її сторінці та/або в соціальних мережах.

Рекомендації

Гаранту діяльність кафедри слід висвітлювати в новинах на її сторінці та/або в соціальних мережах.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	E
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ ID 39091 Перелік суттєвих недоліків.pdf	FG3ILTqB94cXkrhTJ8BdxUyV8+h42rxkK4wy2Zx+2 Wk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Грецький Денис Володимирович

Члени експертної групи

Овчаренко Олексій Анатолійович

Вакуленко Дар`я Ігорівна